

**Департамент образования Вологодской области
Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области
«Специальное учебно-воспитательное учреждение»
(закрытого типа)**



**Публичный доклад
по итогам 2023-2024 учебного года**

**п. Шексна
2024 год**

***Уважаемые педагоги, сотрудники учреждения,
родители (законные представители),
друзья и наши социальные партнеры!***

Предлагаем Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности учреждения за 2023-2024 учебный год, содержится информация о наших достижениях и «точках роста» учреждения.

Источниками данных, которые использовались для анализа и построения на их основе выводов, являются результаты внутреннего и внешнего мониторинга образовательной системы учреждения, материалы заседаний Педагогического совета, Административного совещания, Методического совета, итогов работы ведомственных офисов и методических объединений, отчёты по итогам реализации проектной деятельности учреждения.

Ждём от Вас предложений по совершенствованию системы функционирования и развития нашего учреждения, определению мер, направленных на решение выявленных проблем.

ОГЛАВЛЕНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА
 - Общие сведения об образовательной организации
 - Наличие сайта образовательной организации
2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - Численность обучающихся,
 - Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП
 - Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья
 - Внеурочная деятельность
 - Воспитательная работа
 - Дополнительное образование
3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
 - Режим образовательной деятельности
 - Учебно-методическое обеспечение.
 - Материально-техническая база.
 - Организация питания.
 - Медицинское сопровождение
 - Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.
 - Обеспечение безопасности.
 - Обеспечение информационной безопасности.
 - Кадровое обеспечение образовательного процесса
 - Работа школьной котельной
4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ
 - Образовательные результаты учащихся.
 - Результаты государственной итоговой аттестации
 - Достижения обучающихся
5. СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ
6. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ
7. РЕШЕНИЯ, ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ
8. ЗАКЛЮЧЕНИЕ. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

1 ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА

БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение» – это региональное учреждение системы образования, целью деятельности которого является создание условий для реабилитации и социализации детей и подростков с девиантным поведением.

В отношении каждого воспитанника, с момента его помещения в наше учреждение, начинается выстраиваться система внешнего взаимодействия с органами и учреждениями системы профилактики правонарушений. Основным компонентом и залогом успеха нашей работы является слаженность всех механизмов межведомственного взаимодействия, которое является частью культуры и уклада специального учебно-воспитательного Учреждения.

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Бюджетное общеобразовательное учреждение Вологодской области «Специальное учебно-воспитательное учреждение» (закрытого типа)
Руководитель	Заборина Татьяна Борисовна
Адрес организации	162560, Вологодская область, Шекснинский район, п. Шексна, ул. Детская, д. 21.
Телефон, факс	8 (81751) 2-19-55, 2-19-23
Адрес электронной почты	suvu@obr.edu35.ru
Учредитель	Департамент образования Вологодской области
Дата создания	1973 год
Лицензия	Серия 35Л01 № 0002119. Регистрационный номер – 9503 от 18.02.2019г.
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 35А 01 № 0000831. регистрационный номер № 4114 от 19.04.2019г.

Образовательный процесс в учреждении организован в соответствии с требованиями Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

В соответствии с Уставом основными видами деятельности учреждения являются предоставление образовательных услуг по реализации основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования; адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Особенностью образовательного процесса в учреждении является организация обучения в условиях инклюзивного образования, на основании положения «О классе интегрированного (инклюзивного) обучения».

Учреждение предоставляло образовательные услуги по реализации дополнительных общеразвивающих программ технической, физкультурно-оздоровительной, художественной, краеведческой, социально-педагогической направленностей.

В соответствии с Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних» осуществлялся комплекс мероприятий по профилактике правонарушений и коррективке отклоняющегося поведения, созданы специальные условия содержания воспитанников, которые предусматривают:

- охрану территории учреждения и материальных ценностей;
- организацию безопасных условий содержания воспитанников;
- круглосуточное наблюдение и контроль поведения воспитанников;
- проведение личного досмотра несовершеннолетних, их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния;
- ограничение (запрещение) свободного входа на территорию учреждения посторонних лиц.

Контингент обучающихся

В учреждение направляются дети и подростки 11-18 лет (не более чем на три года) по Решению или Постановлению суда за совершение преступления и освобождённые от уголовной ответственности.

1) решение суда – 13* чел. (не подлежат уголовной ответственности в связи с тем, что к моменту совершения общественно опасного деяния не достигли возраста, с которого наступает уголовная ответственность);

2) приговор суда – 3* чел. (осуждены за совершение преступления средней тяжести или тяжкого преступления и освобождены судом от наказания в порядке, предусмотренном частью второй статьи 92 Уголовного кодекса Российской Федерации (замена реального лишения свободы на принудительную меру воспитательного воздействия).

3* чел. - дети-сироты и оставшиеся без попечения родителей.

Прием в учреждение осуществляется в соответствии с локальным актом «Порядок и правила приёма обучающихся».

Социальные категории	2021г.	2022 г.	2023г.
Общее количество детей	24*	22*	14*
Из малообеспеченной семьи	18	15	11
Из неполной семьи	14	11	10
Из многодетной семьи	12	4	4
Опекаемые	-	-	-
Дети-инвалиды	2	2	2
Дети «группы риска»	24*	22*	14*

*значение среднегодовое, так как в силу специфики учреждения, несовершеннолетние направляются и выпускаются, согласно приговору или судебному решению в течение календарного года.

Причины направления несовершеннолетних в учреждение

	2021	2022	2023
Грабеж	4	2	-
Кража	23	17	12
Угон автотранспортных средств	3	5	3
Умышленное уничтожение или повреждение имущества	11	6	4
Нанесение побоев	9	5	4

Хулиганство	5	-	-
Мошенничество	2	-	-
Школьная недисциплинированность	24	22	14
Уклонение от учебы	24	22	14
Бродяжничество	22	19	12
Употребление алкоголя	17	15	11
Употребление наркотических препаратов и ПАВ	2	2	2

С первых дней для несовершеннолетнего, помещённого в учреждение закрытого типа, начинается процесс ресоциализации, т.е. процесс устранения сложившихся ранее и приобретения новых моделей поведения и ценностей. Период пребывания детей и подростков в учреждении ограничен (не более трёх лет). В течение этого срока педагоги осуществляют многогранную работу, направленную на усвоение базового уровня образования детьми, имеющими трудности в обучении.

Для успешной адаптации воспитанников в социальной среде использовались следующие направления реабилитации: профессионально – трудовое, эстетико-духовное, физическое, формирование общечеловеческих ценностей, организация терапевтической среды, т.е. совокупности факторов, формирующих ощущение защищенности и доверия, и способствующих раскрытию личностного потенциала подростка.

Направления деятельности образовательного учреждения:

- образовательная деятельность;
- учебный процесс;
- воспитательная деятельность;
- патриотическое воспитание;
- спортивные секции;
- кружковая работа;
- трудовая деятельность;
- привитие правовых

С каждым подростком, поступившим в образовательное учреждение проводится:

1. Социально-психологическое обследование обучающегося при поступлении в образовательное учреждение для определения образовательного маршрута и необходимой коррекционной помощи подростку;

2. Уточнение и расширение индивидуальных диагностических данных, внесение поправок, социального портрета обучающегося;

3. Составление вероятностного социально-психологического прогноза развития обучающегося;

4. Согласование деятельности различных специалистов (медики, соц. педагоги, учителя, воспитатели) психологического портрета обучающегося, выявить характер проблем обучающегося и определить пути его реабилитации.

В образовательном учреждении на высоком уровне организовано психологическое сопровождение подростков по следующим направлениям:

- диагностика уровня психического, физического развития и отклонений в поведении детей;
- организация коррекционно-развивающего и компенсирующего обучения;
- психокоррекционная и психопрофилактическая работа с обучающимися;
- проведение комплекса лечебно-оздоровительных мероприятий;

- оказание помощи обучающимся в профориентации и трудовой адаптации;
- анонимное консультирование обучающихся с целью снятия стресса.

При этом используются такие формы работы, как: позитивная психотерапия (индивидуальное консультирование и групповые занятия), лекции, беседы, информирование по социально - приемлемым видам деятельности подростков с использованием видеоматериалов. Через каждые шесть месяцев пребывания подростка в образовательном учреждении психолого-медико-педагогический комиссия образовательного учреждения рассматривает динамику реабилитационного процесса и вносит коррективы в индивидуальный план работы обучающегося. Данные мероприятия позволяют охватить всю картину психологического портрета обучающегося, выявить характер проблем обучающегося и определить пути его реабилитации. Реабилитация ребенка не будет эффективной без одновременной работы над восстановлением социального статуса семьи, поэтому осуществление реабилитационной деятельности нельзя провести лишь силами одного учреждения, здесь необходимо объединение всех сил, функционирующих в этом направлении в рамках согласованных действий.

В связи с этим на протяжении многих лет образовательное учреждение тесно сотрудничает со всеми КДН и ЗП Вологодской области, органами опеки районов, а также с другими ведомствами и учреждениями, которые могут оказать помощь и поддержку нашим обучающимся и их родителям.

Социальные педагоги постоянно поддерживают связь с родителями. Помогают наладить отношения в семье, стараются воспитать у обучающихся чувство долга перед родителями. Посещают родителей по месту жительства с целью оказания помощи на месте.

Цель работы учреждения 2023-2024 учебный год:

- совершенствование системы реабилитационного пространства учреждения в условиях перехода на обновлённый ФГОС.

Задачи:

1. Внедрение условий для получения обучающимися качественного образования в соответствии с требованиями обновленного ФГОС и ФООП.
2. Совершенствование процесса трудового воспитания - как приоритетного направления в единстве образовательного и воспитательного пространств.
3. Повышение качества функционирования системы гражданско-патриотического воспитания среди воспитанников учреждения.
4. Внедрение новых форм и методов в процесс реабилитации для оптимального развития личности у обучающихся с ОВЗ.
5. Формирование безопасной и комфортной среды жизнеобеспечения учреждения.

Методическая тема: «Совершенствование профессиональной компетентности и самообразования педагогов».

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Сформированы коллегиальные органы управления: Общее собрание работников учреждения, Педагогический совет, Административный совет, Методический совет, Попечительский совет, Совет командиров.

Наименование органа	Функции
---------------------	---------

Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Административный совет	Рассматривает вопросы: - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

В структуре учреждения выделяются:

- служба управления;
- служба обеспечения учебного процесса;
- служба обеспечения воспитательного процесса;
- служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения;
- служба газовой котельной;
- административно-хозяйственная служба.

Для выполнения цели и задач, стоящих перед каждой службой, реализуются четыре основных функции управления:

- анализ;
- планирование;
- организация;
- мотивация;
- контроль.

Заместитель директора и руководители служб осуществляют целенаправленную работу по созданию необходимых условий для выполнения поставленных перед структурами задач, по регулированию социально-психологического климата, формированию корпоративной культуры и обеспечению дисциплины в учреждении закрытого типа.

Для осуществления учебно-методической работы в учреждении созданы: ведомственные офисы «Возрождение», «Ступени», «Рука в руке», «Город мастеров». Работа ведомственных офисов помогает разрабатывать оптимальную модель организации образовательного реабилитационного процесса.

Наличие сайта образовательной организации и страничек в мессенджерах

Адрес официального сайта учреждения <https://s3528010.gosuslugi.ru/>

Школьный сайт - это своего рода визитная карточка учреждения. На страницах сайта учреждение знакомит посетителей Интернет, возможно, будущих обучающихся и их родителей с различными сторонами школьной жизни: историей и традициями школы, школьным коллективом, образовательной политикой, техническим оснащением школы, возможностями получения дополнительных образовательных услуг (через кружки, клубы, спортивные секции и пр.), и т. д.

Сайт учреждения был создан в 2022 году и соответствует требованиям действующего законодательства Российской Федерации.

Основной целью деятельности Сайта является открытость образовательного процесса. Сайт учреждения является современным и удобным средством решения многих задач, возникающих в процессе деятельности образовательного учреждения за счёт реализации высокого потенциала новых информационных технологий:

- ☐ предоставлять максимум информации об учреждении посетителям;
- ☐ предоставлять актуальную информацию для обучающихся и их родителей в короткие сроки (о планируемых мероприятиях, результатах конкурсов, другие срочные сообщения);
- ☐ предоставлять возможность заинтересованным посетителям задать вопросы учителям и администрации, а также получить на них ответ;
- ☐ предоставлять возможность посетителям, родителям и учителям обсуждать и решать разные вопросы на форуме, а так же оставлять свои отзывы и пожелания в гостевой Книге;
- ☐ служить местом публикации работ учеников и педагогов, заявлений администрации школы;
- ☐ быть официальным представительством школы и отражать реальное положение дел.

Страница в социальной сети «ВКонтакте» <https://s3528010.gosuslugi.ru/> содержит актуальную информацию о школьных делах и мероприятиях, ежедневно информация обновляется.

9. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В соответствии с Уставом основными видами деятельности учреждения являются предоставление образовательных услуг по реализации

- основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования;
- адаптированных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования обучающихся с ОВЗ.

Образовательная деятельность в Учреждении организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1023 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ОВЗ» (далее – ФАОП НОО);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022 № 1025 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ОВЗ» (далее – ФАОП ООО);
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026 "Об утверждении федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
 - приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1598 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ"
 - Приказ Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014 г. №1599 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)"
 - приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» (9 класс);
 - СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
 - СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
 - основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
 - расписанием занятий.
- Форма обучения: очная.
Язык обучения: русский.

Численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023-2024 учебном году

на 1 сентября 2023 года в Учреждении сформировано 5 классов:

4к класс – 1 чел.

6 класс – 1 чел.

7к/9к класс – 2 чел.

8 класс – 3 чел.

9 класс – 4 чел.

Итого 11 чел.

На конец учебного года в учреждении обучались 17 воспитанников.

Распределение обучающихся по программам обучения:

	ООП НОО (чел.)	ООП ООО (чел.)	АООП НОО (чел.)	АООП ООО (чел.)	АООП УО (чел.)	ИТОГО (чел.)
01.09.2023	0	2	0	6	3	11
25.05.2023	0	2	2	9	5	17

Учреждение реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1);
- адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

В Учреждении разработана и утверждена дорожная карта, по внедрению новых требований к образовательной деятельности. В том числе определены сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023-2024 учебном году по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожной карты по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ в Учреждении реализуются ООП в соответствии с ФОП. Разработаны и приняты на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего и основного общего образования, адаптированные образовательные программы для обучающихся с ОВЗ, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определены направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

Все педагогические работники реализующие образовательные программы по обновленным ФГОС прошли курсы повышения квалификации в ВИРО

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех классах начального общего образования и в 5-8-х классах на уровне ООО.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Направление и прием в Учреждение детей с ограниченными возможностями здоровья осуществлялось на основании заключения Центральной (территориальной) психолого-медико-педагогической комиссии.

Удельный вес численности детей с ОВЗ, обучающихся на совместном обучении, в общей численности детей ОВЗ – 100%.

Удельный вес численности детей-инвалидов, обучающихся на совместном обучении, в общей численности детей-инвалидов – 100%

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в

Учреждении:

- с задержкой психического развития – 9 чел. (56%).
- с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) – 4 чел. (25%)

В Учреждении созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

- классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:
- общеобразовательные (инклюзивные) классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.

Все дети с ОВЗ включены в образовательную реабилитационную среду учреждения. Диапазон различий в развитии детей с ОВЗ колеблется в интервале от «нормально развивающихся (испытывающих временные и легко устранимые трудности)» и до «с выраженными нарушениями развития». В рамках инклюзивного образования решались задачи оказания специальной психолого – педагогической помощи несовершеннолетним в реабилитационном центре (психологическая диагностика, индивидуальная и групповая коррекционно – развивающая работа).

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-дефектолог и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

Для обучающихся с ОВЗ ежегодно создаются специальные условия при прохождении государственной итоговой аттестации. Основанием для создания специальных условий является заключение ЦПМПК, обучающиеся имеют возможность сдавать только два основных экзамена (математика и русский язык), так же могут выбрать форму прохождения государственной итоговой аттестации (ОГЭ или ГВЭ), для них продолжительность экзамена увеличивается на 1,5 часа.

Сотрудничество с департаментами и ведомствами области, с мэриями городов, специалистами центров помощи семье и ребёнку, отделами социальной защиты, комиссиями по делам несовершеннолетних и защите их прав позволяет совершенствовать систему совместной работы в интересах детей.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Учреждения.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по

понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включены профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» и внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности «Функциональная грамотность: учимся для жизни». Каждый курс рассчитан на 34 часа. Занятия проводятся в 4–9-х классах по 1 часу в неделю.

Планы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023- 2024 учебном году осуществлялась в соответствии с Рабочей программой воспитания и календарного плана на год. По направлениям воспитательной работы реализованы следующие модули:

- инвариантные – «Основные общешкольные дела», «Классное руководство», «Школьный урок», «Внеурочная деятельность и дополнительное образование», «Внешкольные мероприятия», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Предметно-пространственная среда", "Соуправление", «Профилактика и безопасность», «Социальное партнерство», «Профориентация»
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Добровольческая деятельность», «Школьный спортивный клуб «Импульс», «Школьный патриотический клуб «Патриот».

Рабочая программа воспитания реализовалась в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой Учреждением.

Работа по данным направлениям способствовала развитию социализации, формированию социальной самоидентификации и личностных качеств, необходимых для конструктивного и достойного поведения человека в коллективе, обществе; профессиональной ориентации, развитию у подростков личностных ориентиров, норм здорового и безопасного образа жизни, ответственности за свои поступки, за настоящее и будущее своей страны.

Сформулированы акценты воспитательной работы по воспитанию патриотизма, гражданственности, нравственности, толерантности:

сентябрь-ноябрь - «Я и школа»,

декабрь-февраль - «Я и моя семья»,

март-май - «Я и моё будущее».

Приняты ключевые идеи на каждый месяц: «Мой выбор», «К истокам мастерства», «Мои ориентиры»; «Я и общество», «Я и другие»; «Чтобы стоять, я должен держаться корней», «К вершинам творчества», «Потенциал моего будущего», «Я и мой ресурс».

Воспитательная работа в группах строилась на основе воспитательных программ, разработанных руководителями малых педагогических коллективов. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования

Планы воспитательной работы составлялись с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся; рекомендаций школьной ПМПК; особенностей классных коллективов; целей и задач, поставленных перед службой обеспечения воспитательного процесса.

В планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по модулям Рабочей программы воспитания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора. Основные из них:

- коллективные школьные дела;
- акции;

- классные собрания
- часы воспитания
- экскурсии
- встречи с интересными людьми
- общешкольные праздники, мероприятия
- спортивные соревнования
- конкурсы

Таким образом, особое внимание уделялось работе по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся, которое организуется в рамках реализации Рабочей программы воспитания, в частности вариативного модуля «Школьный патриотический клуб «Патриот», часов воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

Наиболее эффективными в плане формирования патриотических, гражданских и нравственных качеств личности школьников показали себя следующие формы работы:

- просмотр и обсуждение видеофильмов и фотоматериалов;
- часы воспитания, акции памяти;
- творческие конкурсы, викторины;
- уроки мужества;
- игры, КТД
- участие в самоуправлении
- организация и участие в концертах.

На уровне школы еженедельно проводились линейки у Государственного флага России с исполнением Гимна РФ, где также озвучиваются важные дела на неделю, государственные праздники, подводились итоги прошедших мероприятий, конкурсов, соревнований.

За отчетный год проведено 36 тематических часов воспитания по плану руководителей МПК, большинство из которых были направлены на реализацию патриотического воспитания обучающихся.

Наиболее удачными с точки зрения реализации задач патриотического воспитания были следующие воспитательные события/дела/мероприятия:

Акция памяти «Блокадный хлеб», патриотические акции «Память героев», «Поклонимся великим тем годам», «Окна Победы» «Георгиевская лента», «Сад памяти», Концерт «Победа за нами!» в МДОУ «Центр развития ребёнка – детский сад «Гусельки», интернет-игра «Войны великие сражения»; игры «Клинков победный звон», «Призывник года», акции «Письмо солдату» «Сталинградская битва», интернет-викторина «Фронтовые дороги военного корреспондента», «Драма фронтового детства», «Войны великие сраженья», конкурсы рисунков «Мои Герои. Музыка Победы.», «Рисуем ПОБЕДУ», акция «Хранители истории».

Часы воспитания: «Международный день памяти жертв фашизма», «День солидарности в борьбе с терроризмом», «8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России», «16 ноября – Подвиг героев-панфиловцев в годы Великой Отечественной войны», «3 декабря – День Неизвестного Солдата» «17 декабря – День Ракетных войск стратегического назначения» (отв. воспитатели)

В учреждении организован и работает школьный военно-патриотический клуб. Цель работы клуба:

развитие у школьников гражданственности, патриотизма как важнейших духовно-

нравственных и социальных ценностей, формирование умения и готовности к их активному проявлению в различных сферах жизни общества, верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

Клуб работал по утверждённому плану работы. В проведении запланированных мероприятий были задействованы сотрудники службы обеспечения воспитательного процесса. Педагоги использовали разные формы проведения занятий:

часы воспитания (День воинской славы России – День Бородинского сражения (1812 г.), 20 октября – День рождения Российского военно-морского флота, День народного единства, День морской пехоты, Современная история Российской Федерации. Вологжане-герои России. и др.);

акции: «Специальная военная операция. Письмо солдату»; Уборка снега у памятников в парке Победы пос. Шексна, у воинского памятника в д. Юрочкино Шекснинского района и в д. Прогресс Шекснинского района; просмотр и обсуждение фильмов «28 панфиловцев», Грозные ворота» «Сволочи», а так же уроки мужества, презентации материалов.

В содержание мероприятий включается исторический, документальный, иллюстративный (презентации), библиографический материал. Для закрепления полученных знаний используются викторины, интерактивные игры. Педагоги стараются расширить исторические знания обучающихся, формируют гордость за свою Родину, ее народ, ратную славу, развивают интерес к героическим страницам истории Отечества. Кроме этого идет процесс пропаганды главных ценностей в системе духовно-нравственного воспитания: любви и уважения к Отечеству, отношение к человеку, его правам и свободам, как высшей ценности; убежденности в важности верности конституционному и воинскому долгу в условиях мирного и военного времени, высокой ответственности, дисциплинированности.

В проведении мероприятий задействованы обучающиеся всех классов: в качестве ведущих, участников обсуждения, принимали участие в практической реализации заданий. Информация о проведении данных мероприятий частично размещена в группе учреждения в Контакте.

Успешно продолжают свою работу общественные объединения:

- юнармейцы: «Беркут» (рук. Е.Н.Музолевская)
- объединение РДДМ «Время первых» (рук. Н.А.Замахова);
- волонтерское объединение «Дари добро» (рук. О.Н.Лингович)

Участие обучающихся в общественных движениях (объединениях):

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях «Юнармия»	
Уровень	Значение показателя, %
Всероссийский	-
Региональный	50,0
Муниципальный	100

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях РДДМ:

Уровень	Значение показателя, %
Всероссийский	-
Региональный	75
Муниципальный	100

Доля обучающихся, принимавших участие в мероприятиях волонтерских объединений

Уровень	Значение показателя, %
Всероссийский	-
Региональный	25,0
Муниципальный	100,0

Их деятельность осуществлялась в рамках вариативных модулей Рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения» и «Добровольческая деятельность». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Участниками РДДМ проведено торжественное мероприятие - посвящение в ряды РДДМ «Время первых», все воспитанники официально прошли регистрацию на портале РДДМ, реализован Всероссийский проект РДДМ «Хранители истории». Участники школьного отделения РДДМ за этот учебный год достигли следующих результатов:

- сложился комплекс традиционных мероприятий, которые организует и проводит отделение РДДМ «Движение первых»;
- налажено взаимодействие с муниципальным отделением РДДМ «Движение первых».

Данные общественные объединения показали высокую активность в течение учебного года, принимая участие в муниципальных и региональных мероприятиях, конкурсах, проектах.

Волонтеры оказывали посильную помощь жителям посёлка, участвовали в экологических акциях «Чистый берег», «Покорми птиц», операция «Серая Шейка», приняли участие в Конкурсе видеороликов «Шекснинский лес – край чудес».

В реализации воспитательной работы принимает участие школьный музей «Личность в истории школы». Идёт пополнение музейных фондов, готовятся экскурсоводы, собираются материалы.

Большая работа была проведена к 50-летию учреждения (ноябрь 2023г.):

- Сбор информации о ветеранах школы;
- Создание книги памяти;
- Оформление и проведение юбилейного торжественного мероприятия;
- Постоянно ведется работа с ветеранами (посетили Исаеву А.П., она передала в музей дневники с воспоминаниями).

Важным средством воспитания школьного музея является экскурсия. Экскурсии дают возможность учащимся познакомиться с настоящими памятниками истории и культуры, краеведческими объектами в их натуральных условиях. В музее создана группа,

которая занимается сохранностью памятников и обелисков. В этом году к этой работе привлекались волонтеры из 8-9 класса. «Хранители истории» выезжали в деревню Домшино, где погиб лейтенант Шурупов (2 июня 1942 года) во время воздушного боя; ухаживали за памятниками погибшим воинам в дер. Братково Шекснинского района, в Парке Победы посёлка Шексна, парке моряков.

Проведена огромная работа по сбору информации о госпитале, который находился в Шексне Северной. Собран материал о всех, известных нам, служащих в СВО выпускниках школы, сделана презентация собранных материалов.

В рамках музея ведутся долгосрочные проекты:

- «Забытый обелиск».
- «Листая страницы истории» - сбор материалов по истории школы и ее выпускниках.
- «Педагогические династии»
- Продолжаются проекты «Книга Памяти» и др.

Руководителем музея (Н.А.Замахова) начато проведение музейных уроков.

В течение года реализованы традиционные общешкольные дела: торжественные линейки «Итоги четверти», «Итоги года», выборная компания в органы самоуправления, Концертная программа «Педагогам посвящается», ветеранский педсовет «Поздравление ветерану», День рождения школы, Новогоднее представление, День защитников Отечества, Масленица, «С международным женским днём», праздничные мероприятия к Дню Победы и др.

Продолжает работу школьный спортивный клуб «Импульс», основной задачей которого является: активизация физкультурно-спортивной работы в учреждении; укрепление здоровья и физическое совершенствование обучающихся на основе систематически организованных внеклассных спортивно-оздоровительных мероприятий.

По утверждённому плану проходили мероприятия школьной Спартакиады. В системе проходили внеурочные физкультурно-спортивных мероприятий с обучающимися;

постоянно действовали спортивные кружки; проводились школьные соревнования, товарищеские спортивные встречи; обучающиеся принимали участие в мероприятиях физкультурно-спортивной направленности муниципального, регионального и других уровней; велась пропаганда физической культуры и спорта в Учреждении.

Из проведённых спортивных мероприятий можно отметить военно – спортивные игры, легкоатлетический кросс памяти А.Медведева, соревнования по волейболу, пионерболу, пулевой стрельбе, Дартсу, многоповторному жиму, шашкам. Стали традиционными товарищеские встречи по минифутболу с командами образовательных учреждений посёлка. На протяжении года дважды была организована сдача норм ГТО. Учащиеся участвовали в областных соревнованиях по водному туризму, районных соревнованиях по спортивному ориентированию. Продолжаются занятия группы обучающихся в тренажёрном зале. Обучающиеся посещают Ледовую арену и бассейн. По итогам четверти и учебного года награждался лучший спортсмен школы.

Учреждение заняло 2-е место в областном конкурсе на лучшую постановку спортивно-массовой и физкультурно-оздоровительной работы среди организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в т.ч. с пребыванием детей-инвалидов и детей с ОВЗ (получен грант 30000рублей на приобретение спортивного инвентаря).

К спортивно-оздоровительной работе клуба «Импульс» был привлечён и педагогический коллектив учреждения. Педагоги принимали участие в Спартакиаде, посвящённой 50-летию юбилею Учреждения.

Лето – это сложный организационный период для специального учебно-воспитательного учреждения. С одной стороны, это продолжение реабилитационного процесса, с другой стороны, это период, имеющий свои целевые установки, свои задачи, свою

программу действий. Это очень благоприятное время для организации воспитательной работы и реализации основных направлений действующей в учреждении воспитательной системы «Рождение гражданина». Учет особенностей и нюансов летнего периода и создать оптимальные благоприятные условия для отдыха и оздоровления детей, вовлечения их в творческую, интеллектуальную, социально – педагогическую деятельность позволяет Комплексно-целевая программа летнего отдыха воспитанников «Путешествие в Мастерград». Вопросы по планированию каникулярного отдыха детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, согласовываются с ЦПД Вологодской области.

Большое внимание было уделено профилактической работе, а именно профилактике деструктивного поведения обучающихся, профилактике детского дорожно-транспортного травматизма и пожаров, профилактике суицидального поведения. По профилактике деструктивного поведения работала дисциплинарная комиссия учреждения, общешкольная игра Мастерград, внутришкольное соревнование.

Достижение результатов социализации обучающихся обеспечивается взаимодействием в процессе реализации договоров и соглашений учреждения с предприятиями, организациями дополнительного образования, общественными организациями и др. путем создания разнообразия социальной деятельности обучающихся по содержанию (общение, познание, общественно-полезный труд, общественная активность, наставничество, социальное воспитание и пр.)

Результаты деятельности учреждения, информация о продвижении воспитанников по ступеням мастерства, анонс интересных событий и фактов школьной жизни, итоги предметных недель и многое другое находили отражение на страницах «Нашей газеты», печатного органа Совета обучающихся.

Участие обучающихся в фестивалях, смотрах, конкурсах чел.

Обучающиеся принимают активное участие в разного уровня конкурсах, смотрах, фестивалях. В следствии закрытости Учреждения большая часть этих мероприятий проведена в онлайн режиме.

Показатель	Уровень проведения			
	муниципальный	региональный	федеральный	международный
Количество конкурсов, смотров, фестивалей	15	25	64	3
Участники кол./раз	16/41	16/71	16/165	16/9

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию обучающихся осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023-2024 учебном году составил 100 процентов. Установлено, что содержание дополнительных общеобразовательных программ соответствует требованиям Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденного приказом Минпросвещения от 27.07.2022 № 629. Актуализированы разделы, где указаны цели программы и планируемые результаты: в качестве первоочередных целевых ориентиров в программах указано обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания обучающихся. Программы разработаны с учетом развития науки,

техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

В первом полугодии 2023 года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по пяти направленностям:

- художественное («Калейдоскоп», «Живое слово»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры», «Шахматы»);
- социально-гуманитарное («Народные промыслы «Музейный» «Патриот»);
- туристско-краеведческое («Школа туризма»);
- техническое («Роботехника»).

С сентября 2023-2024 учебного года реализовывались дополнительные общеразвивающие программы по четырём направленностям:

- художественное («Живое слово»);
- физкультурно-спортивное («Спортивные игры»);
- социально-гуманитарное («Народные промыслы», «Музейный» «Патриот»);
- туристско-краеведческое («Школа туризма»);

Работа ресурсных мастерских реализуется в соответствии с «Положением о ресурсных мастерских». Положение отражает целевую основу дополнительного образования, особенности его организации в рамках нашего Учреждения. Состав учащихся в мастерских разновозрастной, смешанный («новички» и уже занимающиеся не первый год). Количественный состав от 3 до 6 человек. На сегодняшний день все обучающиеся посещают ресурсные мастерские, половина из них посещают по 2-3 мастерские. При проведении занятий учитываются личностные качества подростка, физические данные, состояние здоровья. Посещаемость мастерских контролирует старший воспитатель и руководители МПК. Одним из видов презентации результатов деятельности спортивных ресурсных мастерских является участие в соревнованиях, конкурсах, выступлениях. Школьная команда «Заря» (мастерская «Спортивные игры») принимает участие в районных соревнованиях по спортивным играм; члены мастерской «Школа туризма», в рамках туристических походов участвуют в разного уровня оздоровительных туристических мероприятиях.

Для успешной реализации программ имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивное оборудование
- интерактивная мастерская «Горница» («Народные промыслы»)
- школьный музей «Личность в истории школы»
- туристическое оборудование.
- мультимедийное оборудование.

Педагогами дополнительного образования являются сотрудники Учреждения (внутренние совместители).

10. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

В Учреждении созданы условия для организации образовательного процесса, в том числе внеурочной деятельности. Организация учебного процесса регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием уроков, локальными нормативными актами Учреждения. Расписание учебных занятий составлено с учетом целесообразности организации образовательного процесса, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, недельной динамики работоспособности. Программно-методическое обеспечение позволило в полном объеме реализовать учебный план.

Занятия проводились в одну смену, режим и условия учебно-воспитательного процесса, внеурочной деятельности соответствовали основным санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Учреждение работало в режиме шестидневной рабочей недели. Продолжительность урока – 40, перемены – 10 и 20 минут.

Во второй половине дня были организованы индивидуальные занятия для обучающихся, имеющих академическую задолженность по предметам учебного плана, со слабоуспевающими и неуспевающими обучающимися, а также с выпускниками по подготовке к государственной итоговой аттестации.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
4–9	1	40	6	34

Учебно-методическое обеспечение.

Учебно-методическое, информационное обеспечение реализации образовательных программ включает в себя: учебники, учебные пособия, рабочие тетради, атласы и контурные карты, справочники, хрестоматии, цифровые образовательные ресурсы, методические пособия для учителей, сайты поддержки учебных курсов, дисциплин и т.п.

Наличие укомплектованной школьной библиотеки в общеобразовательном учреждении обязательно. Библиотечно-информационное обслуживание осуществляется на основе библиотечно-информационных ресурсов в соответствии с учебным и воспитательным планами школы, программами, проектами и планом библиотеки.

Школьная библиотека обеспечивает условия реализации ФГОС, предоставляет участникам образовательного процесса необходимое учебно-методическое, информационное и ресурсное обеспечение.

Основной фонд – часть единого фонда библиотеки, который включает в свой состав научно-методическую, справочную, художественную литературу, электронные документы. Учебный фонд школы включает в свой состав учебники и учебные пособия, обеспечивающие учебную деятельность школьников.

Школьная библиотека формирует заказ учебников в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, учебных пособий, допущенных, к использованию при реализации указанных образовательных программ. Учебники приобретаются из расчета обеспечения каждого обучающегося по всем дисциплинам, реализуемых образовательными программами.

Библиотечным обслуживанием охвачены все учащиеся школы, учителя, сотрудники школы, родители учащихся.

Выполняя не только информационно-образовательные, но и культурно- просветительные функции, библиотека организует тематические книжно-иллюстративные выставки, стенды, обзоры литературы, библиотечные уроки.

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 6477 единица;
- книгообеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1279 единиц в год;
- объем учебного фонда – 2063 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	2063	554
2	Педагогическая	43	-
3	Художественная	3432	652
4	Справочная	266	19
5	Языковедение, литературоведение	66	7
6	Естественно-научная	185	4
7	Техническая	87	17
8	Общественно-политическая	263	26

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023- 2024 учебном году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях.

В учреждении созданы все условия в соответствии с новыми современными требованиями к образовательному процессу. Учреждение располагает материальной и информационной базой, обеспечивающей организацию деятельности обучающихся, соответствующей санитарным нормам охраны труда работников и учащихся образовательного учреждения, электробезопасности.

Материально-техническая база.

Материально-техническое обеспечение Учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. Оборудованы 12 учебных кабинетов, спортивный и актовый залы, стадион, спортивная площадка для игр на территории Учреждения, работает библиотека и читальный зал, учебные мастерские. Общая площадь всех помещений в расчете на одного обучающегося составляет 129 квадратных метров.

Имеются водопровод, центральное отопление, канализация.

Обучение проходит в закрепленных за каждым классом учебных помещениях, по классно-кабинетной системе. Пять из двенадцати кабинетов оборудованы регулируемой по высоте мебелью (столами, стульями), в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися. В кабинетах соблюдаются требования СП

2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха. Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть Инструкции, Журналы инструктажа, Уголки безопасности.

Рабочее место учителя оснащено компьютерной и проекционной техникой, оргтехникой: компьютером либо ноутбуком, принтером и сканером (многофункциональным устройством), имеются планшеты, мультимедийные проекторы, интерактивные доски, графические планшеты.

Кабинет информатики оборудован 10 рабочими местами для обучающихся и современным рабочим местом учителя. В кабинете имеется интерактивная доска и многофункциональное устройство. Учебный фонд постоянно пополняется учебниками, включенными в Федеральный перечень учебников.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям обновленного ФГОС показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с общеобразовательными программами. В связи с чем в план работы Учреждения включены мероприятия по решению вопроса пополнения материальной базы.

Все рабочие компьютеры педагогов соединены в локальную сеть через сервер учреждения. Тип подключения к сети Интернет - по технологии ADSL, скорость подключения - 50 Мбит/с.

В рамках образовательного процесса исключительно под руководством педагогических работников осуществляется доступ обучающихся (в том числе детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья) к образовательным ресурсам сети Интернет.

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Интернет - безопасность организуется через систему «белых списков». Доступ обучающихся к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети закрыт.

Персональная ответственность за установку и настройку программы контентной фильтрации установлена приказом директора.

Доступ в Интернет, к общим сетевым ресурсам возможен с каждого рабочего места. В учреждении работает информационная система «Образование».

Информационная база учреждения оснащена электронной почтой - suvu@obr.edu35.ru, локальной сетью, выходом в Интернет. Действует официальный сайт учреждения - <https://s3528010.gosuslugi.ru/>.

Информационная аналитическая система «АВЕРС» обеспечивает управление сферой образования за счет непрерывного информационного сопровождения образовательного процесса.

Организация питания.

Здоровье человека – важный показатель его личного успеха, это благополучие общества. Без здорового подрастающего поколения у нации нет будущего. С целью укрепления охраны здоровья детей в школе организовано 5-разовое питание, медицинское обслуживание, своевременная диспансеризация, спортивные занятия, классные часы по вопросам здорового образа жизни, использование здоровьесберегающих технологий.

В школьной столовой был проведен капитальный ремонт, сейчас она оборудованна в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами (СП 2.4.3648-20 Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи).

Медицинское сопровождение

Одной из важнейших задач медицинского персонала учреждения является сохранение и укрепление здоровья детей, что выступает одним из ключевых факторов эффективности обучения и важнейшим фактором адаптации их к современной жизни. Как показывает

практика, профилактика заболеваний способствует повышению работоспособности детей, их физическому и умственному развитию. Число детей находящихся под диспансерным наблюдением на конец 2023-2024 учебного года – 16. В том числе детей инвалидов на конец учебного года – 2.

У психиатра состояли на учете – 16 воспитанников.

На диспансерном учете у нарколога состоит 1 воспитанник. Ежегодную диспансеризацию в мае 2024 года текущего года прошли 13 учащихся. По результатам диспансеризации разработаны медицинские рекомендации.

Инфекционных заболеваний в 2023- 2024 учебном году не зарегистрировано. Вспышек инфекционных заболеваний не допущено.

Проведено 129 консультации специалистами БУЗ ВО «Шекснинская ЦРБ».

Вакцинированы против дифтерии, коклюша, столбняка - 4 воспитанника, привито от гриппа - 12, от клещевого энцефалита - 10, тест на туберкулез – 16.

Условия для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.

В учреждении создана и реализуется «Программа психолого-педагогической, медико-социальной экспертизы динамики реабилитации воспитанников «Портрет выпускника», которая содержит доступные формулировки критериев наблюдения и диагностики, представляет обобщенные наблюдения различных специалистов в единой форме, обладает ресурсами качественной и количественной экспертизы индивидуальных особенностей воспитанника, имеет ресурсы для анализа динамики развития воспитанника, позволяет оценивать результативность используемых технологий реабилитации.

На заседаниях школьной психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) на основе видения целостной картины личности воспитанника разрабатывается индивидуальный маршрут развития и реабилитации воспитанника (ИМРиР) с учетом рекомендаций, содержащиеся в заключениях психолого-медико–педагогических комиссий Вологодской области, с которыми дети прибывают в учреждение.

С целью обеспечения достижения запланированных результатов реализации ИМРиР каждого обучающегося для формирования достойной жизненной перспективы ребёнка в течение 2023-2024 учебного года было проведено 46 заседаний ПМПК: 9 - установочных, 11 – динамических, 8 - интеграционных, 18 – консультативных. По итогам года у 11 из 19 воспитанников, рассмотренных на заседаниях динамической и интеграционной ПМПК (57,9%), отмечены позитивные изменения. Полностью реализованы 13 ИМРиР, что составило 68,4% от общего количества, нереализованных маршрутов нет.

В рамках проведения психокоррекционной работы в 2023-2024 учебном году в учреждении реализуются следующие психокоррекционные программы:

- 4 - 8 класс – программа «Преодоление»;
- 9 класс и 9к класс – программа «Мой выбор».

За 2023-2024 учебный год было проведено 70 групповых и 83 индивидуальных психокоррекционных занятий с обучающимися в соответствии с индивидуальными маршрутами развития и реабилитации и 111 индивидуальных занятий с обучающимися по запросу в рамках внеплановой работы.

Индивидуальные и групповые психокоррекционные занятия проводились с использованием современных психокоррекционных методов и техник (мандалотерапия, арттерапия, метафорические ассоциативные карты, психологические настольные игры).

февраля 2024 года был проведен День открытых дверей для родителей, в рамках которого состоялись индивидуальные консультации родителей специалистами службы психолого педагогического и медико - социального сопровождения по вопросам воспитания и обучения воспитанников.

Обеспечение безопасности.

Обеспечение безопасности образовательной организации является неотъемлемой частью её

деятельности. Весь комплекс осуществляемых мероприятий согласован по целям, задачам, времени и обеспечивает безопасность обучающихся и персонала школы.

Одной из основных задач образовательного процесса в школе является безопасность её участников. В целях недопустимости совершения пожаров, террористических актов, предотвращения возникновения техногенных аварий и катастроф, проводятся профилактические мероприятия. Основными направлениями системы комплексной безопасности образовательного учреждения в 2023-2024 учебном году являлись:

1. Организация взаимодействия с правоохранительными органами и местными органами власти, вспомогательными службами и общественными организациями.
2. Плановая работа по антитеррористической защищённости.
3. Организация физической охраны объекта и территории, обеспечение контрольно-пропускного режима и инженерно-технической укреплённости школы, оборудование зданий техническими средствами безопасности.
4. Организация и выполнение норм пожарной безопасности.
5. Плановая работа в системе предупреждения и ликвидации последствий чрезвычайной ситуации.

Охрану территории и сопровождение детей в учреждении осуществляет ООО «ЧОО Рысь-1» г. Череповец (по итогам проведенного электронного магазина). В своей деятельности сотрудники охраны и сопровождения детей руководствуются:

- Конституцией Российской Федерации;
- Гражданским кодексом Российской Федерации;
- Семейным кодексом Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24 июня 1999 года № 120-ФЗ «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних»;
- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2019 года № 381 «Об утверждении

Порядка организации и осуществления деятельности специальных учебно-воспитательных учреждений открытого и закрытого типа»;

- Конвенцией о правах ребенка;
- правовыми актами Правительства Вологодской области и Департамента образования по вопросам образования, воспитания, охраны здоровья;
- правилами и нормами охраны труда, техники безопасности и противопожарной защиты;
- Уставом и локальными актами учреждения, приказами и распоряжениями директора.

Сотрудники службы призваны обеспечить специальные условия содержания воспитанников.

Специальные условия содержания предусматривают:

- охрану территории учреждения и материальных ценностей;
- организацию безопасных условий содержания воспитанников;
- временную изоляцию воспитанников, исключающую возможность их ухода с территории учреждения;
- круглосуточное наблюдение и контроль поведения воспитанников;
- проведение личного досмотра несовершеннолетних, их вещей, получаемых и отправляемых писем, посылок или иных почтовых сообщений;
- личную безопасность несовершеннолетних и их максимальную защищенность от негативного влияния;
- ограничение (запрещение) свободного входа на территорию учреждения посторонних лиц.

В соответствии с этим в своей деятельности сотрудники службы охраны и сопровождение детей реализуют следующую цель: организация безопасных для жизни и здоровья обучающихся (воспитанников) условий пребывания в учреждении и за его пределами, их максимальную защищённость, проведение профилактической работы по предупреждению правонарушений.

Охрана территории и материальных ценностей осуществляется посредством организации:

- видеонаблюдения;
- периодических обходов территории учреждения;
- проверкой входящего и выходящего с территории транспорта.

Организация безопасных условий содержания обучающихся осуществляется посредством организации:

- видеонаблюдения;
- личного наблюдения за поведением обучающихся;
- полного и выборочного досмотра обучающихся и их вещей;
- перед проведением мероприятия и по его окончании, после окончания занятий в учебно мастерских;
- досмотра обучающегося и его личных вещей;
- при поступлении в учреждение,
- прибытии (убытии) с каникул (на каникулы),
- при выходе (выезде) в город, посёлок;
- досмотра писем, посылок, передач, бандеролей в присутствии воспитателя и обучающегося;
- досмотра помещений с целью обнаружения запрещенных предметов.
- Факты изъятия запрещенных предметов регистрируются в «Журнале организации досмотров». Список запрещенных предметов определен в Правилах поведения обучающихся.

Благодаря слаженной работе охранников, учителей, воспитателей, администрации учреждения: прекратились самовольные уходы детей с территории учреждения, пресекаются все попытки деструктивных действий.

Обеспечение информационной безопасности.

Руководствуясь стратегией противодействия экстремизму в Российской Федерации до 2025 года (утверждена Президентом РФ 28.11.2014 Пр-2753), с целью обеспечения дополнительных мер по профилактике терроризма и экстремизма в учреждении организована работа по вопросам обеспечения информационной безопасности, обеспечение защиты несовершеннолетних от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию. В школе работает школьный Совет по вопросам регламентации доступа к информации в сети Интернет, который в своей работе использует:

Систематически проводятся проверки в ОУ фильтрации доступа к сайтам, фонда на предмет наличия экстремистских материалов в школьных библиотеках, включенных в Федеральный список экстремистских материалов. Проверка проходит 2 раза в год

Регулярно проводятся проверки ресурсов входящих в Федеральный список экстремистских материалов(<http://www.minjust.ru/nko/fedspisok/>), результаты проверки

Фиксируются в журнале.

В школе организована работа по контент-фильтрации по отслеживанию доступности к сайтам организаций, признанных экстремистскими, деятельность которых запрещена на территории Российской Федерации в соответствии с Федеральным списком экстремистских материалов, создана и работает комиссия по изъятию и уничтожению выявленных экстремистских материалов в библиотечном фонде и сети Интернет, включённых в Федеральный список экстремистских материалов.

В рамках противодействия неконтролируемого доступа учащихся была проведена работа по категоризации доступа работников и учащихся учреждения, в следствие чего все учащиеся

выходят в сеть по отдельному каналу на котором установлены следующие ограничения: в качестве поисковой системы используется <http://search.skydns.ru/>, которая блокирует опасные запросы и контент, так же действуют белые и черные списки Роскомнадзора, установлен запрет на выход в социальные сети.

Системы контент-фильтрации, подключенные в учреждении: СКФ (система контент-фильтрации) UserGate, работающая по системе «Белых» и «чёрных» списков. Данные СКФ обеспечивают фильтрацию контента по спискам категорий, рекомендованных Минобрнауки России, и блокируют выход к популярным сайтам социальных сетей.

На официальном сайте учреждения:

- размещен «Перечень электронных образовательных ресурсов, к которым обеспечивается доступ в сети Интернет учащимся и педагогам в ОУ».

- в разделе «Для родителей» размещен материал «Безопасность детей в сети Интернет» <https://sc2-megion.gosuslugi.ru/roditelyam-i-uchenikam/infoboard/info-security/>

Просветительская работа по разъяснению и информированию несовершеннолетних, их законных представителей осуществляющих формы защиты детей от киберугроз проводится согласно утверждённому плану мероприятий направленных на защиту детей от информации, наносящей вред их здоровью и духовному развитию, против насилия и жестокости в СМИ и иных СМК.

Информационно-техническая обеспеченность реализации образовательной программы школы соответствует региональным критериям показателей деятельности ОУ.

Кадровое обеспечение образовательного процесса (уровень квалификации, система повышения квалификации, награды, звания, заслуги)

Создание современных условий обучения, невозможно без соответствующего развития кадрового потенциала. И именно эту задачу призвана решить создаваемая сегодня национальная система учительского роста. Потребность в квалифицированных и компетентных кадрах как основном ресурсе для обеспечения качества образования требуется всегда.

Педагогический коллектив школы обладает достаточным профессиональным потенциалом и квалификационным ресурсом для работы в современных условиях.

Общее количество педагогических работников в учреждении составляет 25 человек.

Уровень квалификации педагогов:

	Наименование должности	Кол-во педагогов	Высшая категория	1 категория	Соответствие занимаемой должности
1	Учитель	9	7	1	1
2	Воспитатель и ст.воспитатель	11	8	1	2
3	Педагог доп.образования	2	1	-	1
4	Социальный педагог	1	1	-	-
5	педагоги–психологи	1	-	1	-
6	дефектолог	1	-	-	1
	Всего	25	17	3	5

Всего в учреждении **68% педагогов**, имеющих высшую квалификационную категорию.

Процедуру аттестации в 2023-2024 учебном году прошли 7 педагогов:

-5 педагогов аттестованы на высшую квалификационную категорию

-2 педагога на первую квалификационную категорию.

Подтвердили имеющуюся категорию – 4

Повысили имеющуюся категорию – 3.

С целью обмена эффективными педагогическими практиками и взаимной поддержки внедрения персонализированного подхода к обучению имеет место организация работы профессиональных сообществ педагогических работников школы. В течение учебного года возникают временные творческие группы учителей с целью подготовки участия в конкурсах профессионального мастерства, проведения методических мероприятий, психолого-педагогических семинаров, педагогических советов. Организация творческих групп педагогов происходит и при подготовке детских мероприятий.

Повышение профессионального мастерства, освоение новых профессиональных компетентностей, обновление теоретических и практических знаний специалистов системы образования-профессиональные задачи, ориентированные на повышение профессиональной компетенции педагогов в условиях лично-ориентированного образования.

Педагогический коллектив школы уделяет большое внимание процессу профессионального саморазвития и повышения квалификации. Педагоги повышают профессиональную компетентность через различные формы в системе курсовой подготовки, в том числе и через сетевые педагогические сообщества. Педагоги школы являются членами сетевых сообществ: Педсовет.org. (<http://pedsovet.org/>), Завуч. Инфо. (<http://www.zavuch.info/>); Профессиональное сообщество педагогов «Методисты.ру» (<http://metodisty.ru/>), Инфоурок (<https://infourok.ru>), Социальная сеть работников образования (<https://nsportal.ru/>).

За прошедший 2023-2024 учебный год члены педагогического коллектива были награждены:

- 2 человека Благодарственным письмом Главы Шекснинского муниципального района;
- 5 человек Почетной грамотой Главы Шекснинского муниципального района;
- 3 человека благодарственными письмами Департамента физической культуры и спорта Вологодской области;
- 4 человека Почетной грамотой Департамента образования Вологодской области;
- 1 человек медалью за патриотическое воспитание подрастающего поколения Вологодской региональной организации ОВД и ВВ России.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 №401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», утвержден план основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение», был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено более 20 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся и педагоги. Среди них можно отметить торжественную линейку, посвященную открытию Года педагога и наставника, профессиональный конкурс «Педагог года – 2023», создание по материалам школьного музея презентации «Листая страницы школьной жизни», презентация – представление «Школа, которую не выбирают...», Юбилей учреждения, выставка декоративно-прикладного творчества среди педагогов «Учитель в творчестве», мероприятия о профессии «учитель». Мероприятия к Году педагога и наставника активизировали включение учителей в наставничество. Количество наставнических пар «учитель – ученик» - 4.

Работа школьной котельной за 2023-2024 учебный год.

Цель работы школьной газовой котельной: бесперебойная, безаварийная работа, обеспечение потребителей тепловой энергией согласно температурного графика на протяжении всего отопительного сезона. Потребители тепловой энергии: здания БОУ

ВО "Специальное учебно-воспитательное учреждение", ОАО "Шексна-Теплосеть", БПОУ ВО "Череповецкий многопрофильный колледж", жилой фонд ООО "Благоустройство".

Для реализации поставленной цели Служба школьной котельной в 2023 - 2024 учебном году решала следующие задачи:

- обеспечение потребителей теплом и горячей водой;
- обеспечение бесперебойной работы котлов, насосов, автоматики и т.д.;
- организация капитального и текущего ремонта котельной;
- организация материально – технического снабжения котельной;
- обслуживание и ремонт тепловых сетей и сетей подачи ГВС;
- оперативное взаимодействие со смежными службами и организациями;
- обеспечение рационального использования электроэнергии, воды, газа, и др. ресурсов.

В состав газовой котельной входят:

- **начальник котельной:** Евгений Геннадьевич Михайлов;
- **операторы котельной:** 9 чел. - обеспечение режимов подачи теплоносителя, контроль за работой оборудования котельной, оперативное взаимодействие со службами и организациями района;
- **слесарь по ремонту теплосетей:** 2 чел. - обеспечение текущего ремонта и технического обслуживания оборудования котельной, тепловых трасс, линий ГВС;
- **слесарь по ремонту газового оборудования:** 1 чел. - обеспечение текущего ремонта и технического обслуживания газового оборудования и газопроводов котельной;
- **электромеханик:** 1 чел. - обеспечение текущего ремонта и технического обслуживания электрооборудования котельной, обслуживание дизель-генераторной установки;
- **слесарь КИПиА:** 1 чел. - поддержание автоматики котельной в исправном состоянии, ее обслуживание и ремонт, ремонт и замена приборов, расположенных в котельной;
- **лаборант ХВО:** 1 чел. - приводит подаваемый в котлы теплоноситель в соответствие с нормами и стандартами, предотвращает образование накипи и окисления, тем самым снижая затраты на обслуживание и ремонт теплоагрегатов.

За 2023-2024 учебный год коллективом котельной была проведена большая работа:

1. При подготовке к новому учебному году (совпадает с началом отопительного сезона) был проведен плановый ремонт: ревизия водоподогревателя, ревизия внутреннего пространства котлов, дымохода, чистка горелок, замена изношенных труб, сварочные работы, ревизия насосов.
2. В течение учебного года приобретались материалы и запасные части, необходимые для эксплуатации котельной. Проводился внеплановый ремонт оборудования и трубопроводов.
3. Регулярно осуществлялся контроль за хозяйственным обслуживанием и надлежащим техническим и санитарно-гигиеническим состоянием помещений котельной.
4. Были приобретены и выдавались персоналу, согласно Коллективного договора, средства индивидуальной защиты, спецодежда, смывающие и обеззараживающие вещества.
5. Силами специализированной организации в сентябре 2023 г. проведено техническое диагностирование пяти водогрейных котлов, получены положительные заключения на срок дальнейшей безопасной эксплуатации котлов (до сентября 2027 г.).
6. Заключение договора со сторонней организацией и последующее выполнение работ по восстановлению теплоизоляции труб ГВС от Учреждения до зданий колледжа.
7. Всегда своевременно была осуществлена подготовка отчетности о результатах деятельности котельной в администрацию поселка, администрацию района, в Департамент образования и Департамент ТЭК и ТР, в надзорные органы.

8. Были составлены договоры с потребителями тепловой энергии, велась бесперебойная подача теплоносителя и горячей воды согласно этих договоров.
9. Сотрудники котельной активно принимали участие в спортивной жизни района и Учреждения.
10. Работники котельной активно принимали участие в проводимых в Учреждении субботниках.
11. Все работники прошли ежегодный медицинский осмотр и допущены к работе.

РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ, КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ

Образовательные результаты учащихся.

В Учреждении на конец 2023-2024 учебного года обучались 17 учащихся. Для воспитанников созданы все условия для получения качественного образования в соответствии с их возможностями и потребностями.

Результаты промежуточной аттестации за 2023-2024 учебный год

Классы	Количество учащихся	на «4» и «5»	с одной «3»	Успеваемость, %	Качество, %
4 класс	2	1	0	100	50,0
4к класс	1	0	0	100	0
5к класс	1	1	0	100	100,0
6 класс	1	0	0	100	0,0
7 класс	1	0	0	0	0
7к класс	1	1	0	100	100
8 класс	6	0	0	84	0,0
9 класс	3	1	0	100	33,3
9к класс	1	0	0	100	0
4-9 классы	17	4	0	87,6	26,0

Сравнительный анализ успеваемости и качества обучения по учебным годам

Учебный год	Всего закончили	На «4» и «5»	Успеваемость, %	Качество, %
2021-2022	26	8	97,0	31,0
2022-2023	14	4	100	28,6
2023-2024	17	4	87,6	26,0

На основе анализа успеваемости за 2023-2024 учебный год, в целом по школе: закончили на «4 и 5» 4 обучающихся, что составляет 26 % от общего количества воспитанников. Процент успеваемости и качества снизился.

Результаты государственной итоговой аттестации

Вся процедура подготовки и проведения государственной итоговой аттестации прослеживается через приказы, решения педсоветов, локальные акты. Отработан механизм доведения нормативно-правовой базы до участников образовательного процесса и родителей выпускников (или лиц их заменяющих). Нормативная документация оформлена в срок, для учителей и обучающихся был оформлен стенд в соответствии с инструкциями.

По результатам итогового собеседования, результатам обучения учащихся и итогов промежуточной аттестации к государственной итоговой аттестации были допущены все обучающиеся 9 класса. Государственная итоговая аттестация проводилась в форме ГВЭ. Согласно нормативным документам, регламентирующим процедуру проведения ГИА-2024, все обучающиеся сдавали два обязательных экзамена (по математике и русскому языку), один воспитанник (обучающийся по ООП ООО) - два экзамена по выбору (химия, обществознание). На основании заключений ПМПК Вологодской области выпускники, обучающиеся по адаптированной основной общеобразовательной программе обучающихся с ЗПР имеют право сдавать только обязательные экзамены. Все выпускники успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Результаты государственных выпускных экзаменов:

предмет	кол-во обучающихся, сдающих ГВЭ	отметки
математика	3 чел.	«5» - 1 «4» - 2
русский язык	3 чел.	«4» - 3
обществознание	1 чел.	«4» - 1
химия	1 чел.	«4» - 1

На «4» и «5» окончил основную школу один обучающийся (33%). Все выпускники получили аттестат об основном общем образовании.

Достижения обучающихся

В течение учебного года обучающиеся принимают активное участие в мероприятиях разного уровня и направленности:

№	Мероприятие	Уровень	Сроки проведения	Результат/ Ф.И. участника	Педагог-куратор
1	Линейка, посвященная Дню знаний	Образовательной организации	01.09.	Горчаков Ю. Коротин Р.	Курбонова В.А.
2	ЧВ «День солидарности в борьбе с терроризмом»	Образовательной организации	03.09.	Все воспитанники	Лингович О.Н.
3	Урок безопасности	Всероссийский	05.09.	Вельниковский Я.	Лингович О.Н.

	«Противодействие терроризму»			Вишняков А. Феофанов М. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Замахова Н.А.
4	ВА «Территория чистоты»	Образовательной организации	06.09.	Вельниковский Я. Вишняков А. Феофанов М.	Лингович О.Н.
5	ЧВ «Международный день памяти жертв фашизма»	Образовательной организации	10.09.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
6	Урок безопасности «Правила дорожного движения»	Всероссийский	13.09.	Вельниковский Я. Вишняков А. Феофанов М. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Лингович О.Н. Замахова Н.А.
7	Деловая игра «Дебаты»	Образовательной организации	17.09.	Вишняков А. Феофанов М. Куликов В. Горчаков Ю. Владимиров Н.	Тихова И.А. Лингович О.Н.
8	Школа лидеров	Муниципальный	19.09.	Горчаков Ю.	Замахова Н.А.
9	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасные дороги»	Всероссийский	20.09.	Вельниковский Я. Вишняков А. Феофанов М. Смирнов А. Куликов В. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Лингович О.Н. Музолевская Е.Н. Замахова Н.А.
10	Конкурс творческих работ «Журавлиный клин»	Образовательной организации	22.09.	Вельниковский Я. Сегедин О.	Христова Г.В. Бушарова С.С.
11	Соревнования по легкой атлетике	Муниципальный	22.09.	Владимиров Н.	Бутусова О.Н.
12	Конкурс стихов Р. Гамзатова	Образовательной организации	22.09.	Феофанов М.	Христова Г.В.
13	ЧВ «23 сентября – День рождения Вологодской области»	Образовательной организации	24.09.	Все воспитанники	Музолевская Е.Н.
14	Посвящение в «Хранители истории»	Всероссийский	26.09.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н. Куликов В.	Замахова Н.А.
15	«Турслет-2023»	Муниципальный	26-27.09.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О.	Игнатенко В.В.

16	ВА «Мы вместе!»	Образовательной организации	27.09.	Вельниковский Я. Вишняков А. Феофанов М.	Лингович О.Н. Смирнова Е.А.
17	Концерт для ветеранов «Повод сказать спасибо!»	Образовательной организации	28.09.	Феофанов М. Владимиров Н.	Замахова Н.А. Алексеева Н.Ю.
18	Экспедиция в НП «Русский Север»	Образовательной организации	28.09.- 01.10.	Вишняков А. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О.	Игнатенко В.В.
19	Концерт, посвященный Дню учителя	Образовательной организации	30.09.	Вельниковский Я. Вишняков А. Феофанов М. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Алексеева Н.Ю. Смирнова Е.А.
20	ЧВ «4 октября – День защиты животных»	Образовательной организации	01.10.	Все воспитанники	Лингович О.Н.
21	ВА «Благодарю» ко Дню учителя	Всероссийский	04.10.	Вельниковский Я. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О.	Замахова Н.А.
22	ЧВ «История одного обмана»	Образовательной организации	04.10.	Вельниковский Я. Вишняков А.	Смирнова Е.А.
23	Соревнования по мини- футболу, посвящённые 50- летию учреждения	Образовательной организации	05.10.	Вишняков А. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Бутусова О.Н.
24	Конкурс «Стиль жизни-здоровье»	Региональный	06.10.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О.	Замахова Н.А.
25	Конкурс на знание государственной символики	Региональный	07.10.	Сегедин О.	Замахова Н.А.
26	Акция «Письмо солдату»	Образовательной организации	08.10.	Вельниковский Я. Вишняков А. Феофанов М.	Бахтин А.Г.
27	Викторина «Там, где клён шумит...»	Всероссийский	12.10.	Вишняков А. Дюжий М.	Лингович О.Н. Кошкина Е.В.
28	«ПДД глазами детей»	Муниципальный	12.10.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н. Смирнов А.	Замахова Н.А. Музолевская Е.Н.
29	ЧВ «16 октября – Всемирный день хлеба»	Образовательной организации	15.10.	Все воспитанники	Музолевская Е.Н.
30	«Мир профессий»	Образовательной организации	октябрь	Смирнов А.	Музолевская Е.Н.
31	«Осень золотая»	Всероссийский	октябрь	Куликов В.	Музолевская Е.Н.
32	ЧВ «Папа может...»	Образовательной	22.10.	Все воспитанники	Артюшова Е.Н.

		организации			
33	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Наука вокруг нас»	Всероссийский	25.10.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Замахова Н.А.
34	Викторина «Владимир Тендряков. Страницы жизни и творчества»	Региональный	26.10.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н. Куликов В.	Замахова Н.А. Музолевская Е.Н.
35	Открытый фестиваль- конкурс «Катюша-юниор 2023»	Всероссийский	октябрь	ансамбль «Беркуты»	Алексеева Н.Ю. Музолевская Е.Н.
36	Памятки по энергосбережению	Образовательной организации	октябрь	Смирнов А. Куликов В.	Музолевская Е.Н.
37	ЧВ «26 октября – день рождения В.В. Верещагина»	Образовательной организации	29.10.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
38	Линейка, посвященная закрытию тематической недели	Образовательной организации	30.10.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Устинова Г.В.
39	Урок безопасности «Правила поведения в социуме»	Всероссийский	01.11.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Замахова Н.А.
40	«Права человека в современном мире»	Региональный	ноябрь	Куликов В.	Музолевская Е.Н.
41	Большой этнографический диктант	Всероссийский	03.11.	Горчаков Ю. Владимиров Н. Смирнов А.	Иванова С.Н. Музолевская Е.Н.
42	Урок безопасности «Гражданская оборона»	Всероссийский	04.11.	Горчаков Ю. Владимиров Н. Сегедин О.	Иванова С.Н.
43	Онлайн-викторина «Что мы знаем о птицах»	Всероссийский	ноябрь	Смирнов А.	Музолевская Е.Н.
44	Поездка в Кольскую флотилию	Всероссийский	10.11.- 15.11.	Коротин Р.	Вологда
45	Урок безопасности «Начальная военная подготовка»	Всероссийский	11.11.	Горчаков Ю. Сегедин О. Владимиров Н.	Иванова С.Н.
46	ЧВ «8 ноября – День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России»	Образовательной организации	12.11.	Все воспитанники	Бахтин А.Г.
47	Тендряков «Страницы жизни»	Региональный	12.11.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Замахова Н.А.

48	«Права ребенка»	Образовательной организации	15.11.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Замахова Н.А.
49	Школа актива, фестиваль игры	Муниципальный	16.11.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О.	Замахова Н.А.
50	День призывника	Образовательной организации	16.11.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Бахтин А.Г.
51	«Мы против коррупции»	Образовательной организации	17.11.	Вельниковский Я. Вишняков А. Дюжий М. Феофанов М.	Христова Г.В.
52	Урок безопасности «Оказание первой помощи»	Всероссийский	18.11.	Горчаков Ю. Сегедин О. Владимиров Н.	Иванова С.Н.
53	ЧВ «16 ноября – Подвиг героев-панфиловцев в годы Великой Отечественной войны»	Образовательной организации	19.11.	Все воспитанники	Музолевская Е.Н.
54	Концерт к 50-летию школы	Образовательной организации	24.11.	Вельниковский Я. Вишняков А. Дюжий М. Феофанов М. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Алексеева Н.Ю. Замахова Н.А. Тихова И.А. Смирнова Е.А.
55	Конкурс рисунков «Разноцветные капли»	Всероссийский	25.11.	Феофанов М. Вельниковский Я. Смирнов А.	Замахова Н.А. Музолевская Е.Н.
56	ЧВ «27 ноября – День морской пехоты России»	Образовательной организации	26.11.	Все воспитанники	Христова Г.В.
57	ВА памяти, посвящённая Дню неизвестного солдата	Муниципальный	01.12.	Вельниковский Я. Кротов П.	Лингович О.Н.
58	ЧВ «3 декабря – День Неизвестного Солдата»	Образовательной организации	03.12.	Все воспитанники	Артюшова Е.Н.
59	ВА памяти, посвящённая Дню Героев Отечества	Образовательной организации	03.12.	Вишняков А.	Парейко А.П.
60	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Культура вокруг нас»	Всероссийский	04.12.	Вельниковский Я. Вишняков А. Дюжий М. Феофанов М. Смирнов А. Куликов В. Горчаков Ю. Коротин Р.	Лингович О.Н. Музолевская Е.Н. Замахова Н.А. Иванова С.Н.

				Сегедин О. Владимиров Н.	
61	ВА «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	06.12.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О.	Замахова Н.А.
62	Вахта памяти ко Дню Героев Отечества	Муниципальный	09.12.	Вельниковский Я.	Бахтин А.Г.
63	Конкурс рисунков «Я рисую доброту!» для детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью.	Региональный	10.12.	Дюжий М. Жерновков Е.	Лингович О.Н. Кошкина Е.В.
64	Онлайн-игра ВОДБ «Хорош дом и всё, что в нём!»	Региональный	14.12.	Дюжий М. Жерновков Е.	Лингович О.Н.
65	Конкурс видеороликов «Моя Родина в объективе»	Региональный	15.12.	Горчаков Ю. Коротин Р.	Замахова Н.А.
66	ЧВ «17 декабря – День Ракетных войск стратегического назначения»	Образовательной организации	17.12.	Все воспитанники	Лингович О.Н.
67	ВА «Российский детский Дед Мороз»	Всероссийский	21.12.	Вельниковский Я. Коротин Р. Куликов В.	Лингович О.Н.
68	ЧВ «День взятия турецкой крепости Измаил русскими войсками под командованием А. В. Суворова (1790)»	Образовательной организации	24.12.	Все воспитанники	Музолевская Е.Н.
69	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет»	Всероссийский	25.12.	Вельниковский Я. Викторов Д. Дюжий М. Феофанов М. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Владимиров Н.	Лингович О.Н. Замахова Н.А.
70	Конкурс «Основы безопасности»	Международный	27.12.	Вельниковский Я. Вишняков А. Дюжий М. Жерновков Е.	Лингович О.Н.
71	Новогодняя конкурсно- игровая программа «Детки и предки»	Образовательной организации	27.12.	Вельниковский Я. Викторов Д. Вишняков А. Дюжий М. Жерновков Е. Феофанов М.	Алексеева Н.В. Лингович О.Н. Христова Г.В. Кошкина Е.В. Музолевская Е.Н. Замахова Н.А. Артюшова Е.Н.
72	Развлекательная программа «Здравствуй, Новый год!»	Образовательной организации	31.12.	Все воспитанники	Лингович О.Н.

2-е полугодие

№	Мероприятие	Уровень	Сроки проведения	Результат/ Ф.И. участника	Педагог-куратор
1	Квест «В поисках Снегурочки»	Образовательной организации	01.01.	Все воспитанники	Лингович О.Н.
2	Познавательная программа «Здесь русский дух, здесь Русью пахнет»	Образовательной организации	02.01.	Все воспитанники	Артюшова Е.Н.
3	Мастер-класс «Символ года»	Образовательной организации	03.01.	Вельниковский Я. Викторов Д. Дюжий М. Жерновков Е. Феофанов М.	Кошкина Е.В.
4	Онлайн-викторина «Веселые головоломки»	Всероссийский	04.01.	Смирнов А. Куликов В. Тревогин Н. Светлов Н.	Музолевская Е.Н.
5	ВА «Покормите птиц зимой»	Всероссийский	05.01.	Светлов Н. Вишняков А.	Иванова С.Н.
6	Мастер-класс «Дед Мороз»	Образовательной организации	06.01.	Вельниковский Я. Викторов Д. Дюжий М. Жерновков Е. Феофанов М.	Смирнова Е.А.
7	Рождество	Образовательной организации	07.01.	Все воспитанники	
8	Шашечный турнир	Образовательной организации	08.01.	Все воспитанники	Смирнова Е.А. Музолевская Е.Н.
9	ВА «Благодарю» к Международному дню «спасибо»	Всероссийский	11.01.	Вишняков А. Вельниковский Я. Дюжий М. Соколов Р.	Лингович О.Н.
10	Познавательная онлайн-викторина «Зимушка-зима»	Всероссийский	11.01.	Вельниковский Я. Викторов Д. Вишняков А. Дюжий М. Жерновков Е. Феофанов М. Горчаков Ю. Сегедин О.	Замахова Н.А.
11	«Союз мальчишек и девчонок»	Муниципальный	18.01.	7-8 кл.	Замахова Н.А.
12	ЧВ «28 января – День защиты персональных данных»	Образовательной организации	21.01.	Все воспитанники	Лингович О.Н.
13	ВА «Память героев» (Юрочкино)	Всероссийский	23.01.	Вельниковский Я. Викторов Д. Вишняков А. Дюжий М. Жерновков Е.	Лингович О.Н. Петров А.В.

				Феофанов М.	
14	ВА «Память героев» (Парк Победы)	Всероссийский	24.01.	Вельниковский Я. Викторов Д. Вишняков А. Дюжий М. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О.	Лингович О.Н. Артюшова Е.Н.
15	ВА «Память героев» (Прогресс)	Всероссийский	26.01.	Вишняков А. Горчаков Ю. Сегедин О. Кротов П. Куликов В. Смирнов А.	Бахтин А.Г.
16	ВА «Блокадный хлеб»	Всероссийский	26.01.	Вельниковский Я. Викторов Д. Коротин Р.	Лингович О.Н.
17	Акция Памяти ко Дню снятия Блокады Ленинграда «Блокадная ласточка»	Всероссийский	26.01.	Горчаков Ю. Коротин Р. Смирнов А. Куликов В.	Замахова Н.А.
18	Конкурс рисунков «Блокадный хлеб»	Муниципальный	27.01.	Вельниковский Я. Дюжий М. Жерновков Е. Смирнов А. Куликов В. Тревогин Н.	Кошкина Е.В. Музолевская Е.Н.
19	ЧВ «2 февраля – День разгрома советскими войсками немецко- фашистских войск в Сталинградской битве 1943.»	Образовательной организации	28.01.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
20	ВА (экологическая) по учёту зимующих водоплавающих и околоводных птиц «Серая шейка»	Всероссийский	30.01.	Вельниковский Я. Викторов Д. Вишняков А. Дюжий М. Жерновков Е. Феофанов М.	Лингович О.Н. Петров А.В.
21	ВА Помощь семье участника СВО д. Дьяконовская (уборка дров 1)	Муниципальный	31.01.	Вельниковский Я. Вишняков А. Дюжий М. Жерновков Е.	Лингович О.Н.
22	Конкурс «Мир сказок и стихов К.Д. Ушинского»	Региональный	01.02.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О.	Иванова С. Н.
23	Онлайн-викторина «Береги честь смолоду»	Региональный	02.02.	Куликов В. Смирнов А. Тревогин Н. Коротин Р.	Музолевская Е.Н. Замахова Н.А.
24	Ленинград. Блокада Память.	Всероссийский	02.02.	Сегедин О.	Замахова Н.А.

25	Онлайн-викторина «Маленькие трагедии: Моцарт и Сальери»	Региональный	февраль	Смирнов А. Светлов Н. 9 класс	Музолевская Е.Н. Замахова Н.А.
26	ЧВ «8 февраля – День памяти юного героя-антифашиста»	Образовательной организации	04.02.	Все воспитанники	Христова Г.В.
27	Концерт на День открытых дверей	Образовательной организации	11.02.	Вельниковский Я. Викторов Д. Дюжий М. Жерновков Е. Феофанов М.	Алексеева Н.Ю. Лингович О.Н. Христова Г.В.
28	23 февраля – День защитника Отечества	Образовательной организации	23.02.	Все воспитанники	Музолевская Е.Н.
29	Участие в митинге (воины-интернационалисты)	Муниципальный	февраль	Куликов В. Кротов П. Смирнов А.	Бахтин А.Г.
30	Онлайн-викторина «Безопасная семейная банковская карта»	Региональный	февраль	Куликов В. Тревогин Н. 9 класс	Музолевская Е.Н. Замахова Н.А.
31	Конкурс рисунков «К Дню защитника Отечества»	Всероссийский	февраль	Тревогин Н.	Музолевская Е.Н.
32	ЧВ «6 марта – день рождения движения ЮИД»	Образовательной организации	03.03.	Все воспитанники	Лингович О.Н.
33	ВА Помощь семье участника СВО д. Дьяконовская (уборка дров 2)	Муниципальный	06.03.	Вельниковский Я. Дюжий М. Жерновков Е. Соколов Р. Куликов В.	Лингович О.Н.
34	ВА «Весна в Движении». Поздравление с 8 Марта.	Всероссийский	07.03.	Горчаков Ю. Сегедин О. Соколов Р. Коротин Р. Жерновков Е. Вельниковский Я.	Лингович О.Н.
35	Интерактивная викторина «Дочки-матери»	Образовательной организации	08.03.	Все воспитанники	Лингович О.Н.
36	Конкурс творческих работ «Международный женский день»	Всероссийский	март	Тревогин Н.	Артюшова Е.Н.
37	Конкурс творческих работ «Эти удивительные бабочки»	Всероссийский	март	Тревогин Н.	Артюшова Е.Н.
38	Конкурс творческих работ «Удивительный мир цветов»	Всероссийский	март	Тревогин Н.	Артюшова Е.Н.
39	Конкурс «Верность родной земле в освоении космоса»	Муниципальный	март	Куликов В. Горчаков Ю. Жерновков Е. Соколов Р.	Музолевская Е.Н. Артюшова Е.Н. Бахтин А.Г.
40	ЧВ «Экранный квиз к юбилею Ю.А. Гагарина (9	Образовательной организации	10.03.	Все воспитанники	Лингович О.Н.

	марта)»				
41	Мастер-класс по спортивному туризму	Муниципальный	12.03.	Вельниковский Я.	Педагоги ШДТ Игнатенко В.В.
42	ВА Помощь семье участника СВО д. Дьяконовская (уборка дров 3)	Муниципальный	13.03.	Викторов Д. Жерновков Е. Феофанов М. Соколов Р. Тревогин Н.	Лингович О.Н.
43	Игровая программа «Как на масленной неделе»	Образовательной организации	14.03.	Дюжий М. Вельниковский Я.	Алексеева Н.Ю.
44	Личное первенство по стрельбе из пневматической винтовки, посвящённое 10- летию воссоединения Крыма с Россией.	Образовательной организации	17.03.	Все воспитанники	Бахтин А.Г.
45	Онлайн-олимпиада Учи.ру «Финансовая грамотность и предпринимательство»	Всероссийский	21.03.	Вельниковский Я. Викторов Д. Дюжий М. Жерновков Е. Феофанов М. Куликов В. Смирнов А. 9 класс	Лингович О.Н. Музолевская Е.Н. Замахова Н А
46	Конкурс детских рисунков «Нарисуй Защитника Отечества»	Региональный	23.03.	Жерновков Е. Викторов Д. Дюжий М.	Кошкина Е.В. Лингович О.Н.
47	Интернет-турнир «БиблиоЗагадки для всей семьи»	Региональный	24.03.	9 класс	Замахова Н.А.
48	Акция Памяти «Цветок надежды» в память о жертвах теракта в «Крокус Сити Холле»	Всероссийский	25.03.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
49	Интерактивная викторина «Весенняя капель»	Образовательной организации	26.03.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
50	Интерактивная викторина «Весна! Весна! Весне дорогу!»	Образовательной организации	27.03.	Все воспитанники	Музолевская Е.Н.
51	ВА Помощь семье участника СВО д. Дьяконовская (уборка дров 4)	Муниципальный	29.03.	Вельниковский Я. Соколов Р. Сегедин О. Коротин Р. Тревогин Н.	Лингович О.Н.
52	Конкурс рисунков и рассказов «Война, на которой я не был»	Региональный	март	Тревогин Н.	Музолевская Е.Н.
53	Онлайн-викторина «Осторожно, каникулы»	Региональный	март	Лазарев И. Тревогин Н.	Музолевская Е.Н.
54	Конкурс творческих работ к Всемирному Дню здоровья	Всероссийский	апрель	Лазарев И.	Артюшова Е.Н.

55	Проект РДДМ «Хранители истории» Парк Победы	Всероссийский	02.04.	9 кл.	Замахова Н.А.
56	ВА Помощь семье участника СВО д. Дёмсино (уборка дров 5)	Муниципальный	03.04.	Вельниковский Я. Соколов Р. Коротин Р. Феофанов М. Дюжий М.	Лингович О.Н.
57	Интеллектуальная игра «Эрудит»	Муниципальный	04.04.	Вельниковский Я. Дюжий М. Жерновков Е. Феофанов М.	Замахова Н.А. Лингович О.Н.
58	ЧВ «Всемирный день здоровья»	Образовательной организации	07.04.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
59	Онлайн-марафон «Параграф здоровья»	Всероссийский	07.04.	Вельниковский Я. Викторов Д. Дюжий М. Жерновков Е. Феофанов М. Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О.	Лингович О.Н. Замахова Н.А.
60	Школа актива	Муниципальный	09.04.	Горчаков Ю.	Замахова Н.А.
61	Обучающий волонтерский форум «Лаборатория добра»	Региональный	10.04.	Горчаков Ю. Коротин Р. Вельниковский Я. Тревогин Н.	Лингович О.Н.
62	ВА «Стометровка без песка»	Муниципальный	11.04.	Горчаков Ю. Коротин Р. Сегедин О. Вельниковский Я.	Лингович О.Н.
63	Конкурс рисунков «Бескрайний космос»	Муниципальный	12.04.	Жерновков Е. Викторов Д.	Кошкина Е.В. Лингович О.Н.
64	ЧВ «19 апреля – День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны»	Образовательной организации	14.04.	Все воспитанники	Музолевская Е.Н.
65	ВА «Пакет мусора»	Муниципальный	16.04.	Вельниковский Я. Викторов Д. Дюжий М.	Лингович О.Н.
66	Викторина по здоровью	Региональный	17.04.	Чистяков М.	Замахова Н.А.
67	Соревнования по ориентированию на местности	Муниципальный	18.04.	7-8-9 кл.	Игнатенко В.В.
68	Проект РДДМ «Хранители истории» д. Братково	Всероссийский	19.04.	9 кл.	Замахова Н.А.
69	ЧВ «22 апреля – Всемирный день Земли»	Образовательной организации	21.04.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
70	Субботник в усадьбе	Муниципальный	21.04.	Горчаков Ю.	Кошкина Е.В.

	Эндоуровых д. Братково			Коротин Р. Вельниковский Я. Дюжий М.	
71	Конкурс «Верность родной земли в освоении космоса»	Региональный	22.04.	Горчаков Ю. Соколов Р.	Музолевская Е.Н. Артюшова Е.Н.
72	Соревнования «Кубок лабиринтов»	Муниципальный	23.04.	7-8-9 кл.	Игнатенко В.В.
73	Проект РДДМ «Хранители истории» д. Селино	Всероссийский	25.04.	Дюжий М. Жерновков Е. Викторов Д. Коротин Р.	Замахова Н.А. Христова Г.В.
74	Лидер 21 века	Муниципальный	25.04.	9 кл.	Замахова Н.А.
75	ЧВ «27 апреля – День русского парламентаризма»	Образовательной организации	27.04.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
76	Викторина «Музыка Победы»	Всероссийский	30.04.	Викторов Д. Жерновков Е. Дюжий М. Чистяков М. Горчаков Ю.	Замахова Н.А.
77	Конкурс рисунков «Открытка Победы»	Международный	01.05.	Дюжий М. Жерновков Е. Чистяков М. Тревогин Н.	Христова Г.В. Музолевская Е.Н.
78	Уборка территории «Эстафета добра»	Муниципальный	03.05.	Все воспитанники	Лингович О.Н. Замахова Н.А. Музолевская Е.Н.
79	Акция «Окна Победы»	Всероссийский	05.05.	Вельниковский Я.	Кошкина Е.В.
80	Интерактивная игра по истории ВОВ «Победный май»	Образовательной организации	06.05.	Все воспитанники	Лингович О.Н.
81	ВА «Сирень»: Благоустройство могилы ветерана ВОВ	Муниципальный	07.05.	Горчаков Ю. Коротин Р. Вельниковский Я.	Лингович О.Н.
82	ВА «Георгиевская лента»	Всероссийский	08.05.	Дюжий М. Жерновков Е. Коротин Р.	Лингович О.Н.
83	Митинг памяти к 9 Мая	Образовательной организации	09.05.	Все воспитанники	Замахова Н.А. Музолевская Е.Н. Бахтин А.Г.
84	ЧВ «Города-герои»	Образовательной организации	12.05.	Все воспитанники	Артюшова Е.Н.
85	Классный час «Шекснинцы – Герои Советского Союза»	Образовательной организации	13.05.	Все воспитанники	Замахова Н.А. Лингович О.Н.
86	«Школа актива»	Муниципальный	14.05.	Коротин Р. Вельниковский Я. Дюжий М.	Замахова Н.А. Лингович О.Н.
87	IV командная экологическая игра «Чистые игры»	Всероссийский	15.05.	Коротин Р. Сегедин О. Тревогин Н.	Лингович О.Н.

				Куликов В. Смирнов А. Вельниковский Я. Дюжий М.	
88	ЧВ «18 мая – Международный день музеев»	Образовательной организации	19.05.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
89	Собрание Совета первичного отделения РДДМ «Движение Первых»	Образовательной организации	20.05.	Все воспитанники	Замахова Н.А.
90	Проект РДДМ «Хранители истории» д. Селино	Всероссийский	21.05.	Вельниковский Я. Дюжий М. Жерновков Е. Викторов Д. Коротин Р.	Замахова Н.А.
91	ВА Помощь семье участника СВО д. Пача (уборка дров 6)	Муниципальный	22.05.	Коротин Р. Тревогин Н. Куликов В. Смирнов А. Вельниковский Я. Дюжий М.	Лингович О.Н.
92	Викторина Учи.ру «Футбол в школе»	Всероссийский	май	Тревогин Н. Смирнов А. Куликов В.	Музолевская Е.Н. Артюшова Е.Н.
93	Викторина о вкусной и здоровой пище	Региональный	май	Лазарев И. Смирнов А.	Музолевская Е.Н.
94	Конкурс рисунков к 9 Мая	Всероссийский	май	Смирнов А.	Музолевская Е.Н.
95	Викторина «Явления природы»	Всероссийский	май	Смирнов А.	Музолевская Е.Н.
96	Эколого-волонтерская акция «Сирень Победы»	Всероссийский	май	Горчаков Ю. Вельниковский Я.	Лингович О.Н. Устинова Г.В.

СОЦИАЛЬНАЯ АКТИВНОСТЬ

Одной из стратегических задач деятельности учреждения является построение системы внешнего и межведомственного взаимодействия. Формирование адекватного восприятия миссии учреждения и позитивного отношения к воспитаннику осуществляется через постоянное общение со всеми заинтересованными сторонами.

Социальное партнерство является современной и эффективной формой взаимодействия образовательного учреждения и сторонних организаций, позволяющей достичь максимального результата в учебно-воспитательном процессе и готовности расширения спектра используемых ресурсов.

В 2023-2024 учебно году подписаны Соглашения о сотрудничестве с МУ ДО «Шекснинский дом творчества», ФГБУ «Национальный парк «Русский Север», ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (Дом научной коллаборации), Управлением охраны окружающей среды, экологического и муниципального земельного контроля администрации Шекснинского муниципального района. Со всеми участниками Соглашений учреждение осуществляет взаимовыгодное сотрудничество.

Также на основании письменных заявок и других договорных условий учреждение поддерживает партнерские отношения с другими организациями и предприятиями.

Формами взаимодействия с ними являются учебно-познавательные мероприятия, профессиональная ориентация обучающихся, повышение квалификации педагогов, спонсорство и попечительство. В перспективе внедрение наставничества, как формы сотрудничества в учебно-воспитательном процессе.

В результате взаимовыгодного партнерства обучающиеся получают:

- обучение за пределами учреждения;
- будущее профессиональное самоопределение;
- участие в волонтерской деятельности;
- формирование новых компетенций;
- осваивают разные социальные роли;
- развитие креативности и открытость новому;
- расширение опыта взаимодействия с другими людьми.

Педагоги получают:

- осуществляют обмен опытом и организуют профессиональную коммуникацию;
- обогащают программу обучения;
- развивают профессиональные компетенции;
- развивают у обучающихся потребность в позитивных изменениях.

За счет социального партнерства Учреждение в 2023-2024 учебном году сформировались новые совместные проекты в образовательном процессе, сфере научно-технического творчества, профориентационной работе с обучающимися, волонтерской деятельности, экологическом просвещении. В рамках сотрудничества оказана существенная помощь в благоустройстве территории, содержании пришкольного участка и материально-технической оснащенности учреждения.

Учреждение **активно работало** со следующими социальными партнерами:

№ п/п	Наименование партнера	Форма, направление сотрудничества
1	Управление сельского хозяйства и продовольствия Шекснинского муниципального района	консультационная помощь в работе учебно-опытного участка, профориентационная деятельность.
2	МУ ДО «Шекснинский дом творчества»	совместные проекты, образовательная деятельность, наставничество
3	ФГБОУ ВО «Череповецкий государственный университет» (Дом научной коллаборации)	образовательная деятельность, проведено 9 занятий (в 2022 году -7)
4	ФГБУ «Национальный парк «Русский Север»	экологическое просвещение и волонтерская деятельность (6 мероприятий, в 2022 году - 4)
5	ООО «Шекснинский комбинат древесных плит»	благотворительность по заточке пил для УПМ и ножей для столовой, профориентационная деятельность.
6	ТД «Снабженец»	благотворительность по предоставлению материалов (стремянка)
7	Управление охраны окружающей среды, экологического и муниципального земельного контроля администрации Шекснинского муниципального района	совместные проекты, образовательная деятельность, экологическое просвещение, волонтерство
8	ООО «Втора» (г. Череповец)	благотворительность по предоставлению картона
9	ОСП профком Череповецкий почтамт	благотворительность по предоставлению печатной продукции
10	ООО «Шекснинская Птицефабрика»	благотворительность собственной продукцией (для

		турпоходов)
11	ООО «Коскисилва»	профориентационная деятельность и выделение пиломатериалов
12	Шекснинское ЛПУМГ	благотворительность в благоустройстве территории учреждения
13	ООО «БиН» (г. Череповец)	благотворительность в предоставлении тканей и синтепона
14	Шекснинской государственное лесничество	организация конкурсов, выделены саженцы сосен
15	ИП Рябечков А.П.	благотворительность в предоставлении тканей и синтепона
16	ПК «Шекснинский маслозавод»	благотворительность (поликарбонат для ремонта теплицы), профориентационная деятельность
17	ИП Горелышев С.Е. (ателье «Челнок»)	профориентационная деятельность, ремонт швейных машин

Таким образом, учреждением организовано результативное взаимодействие с региональными партнерами по вопросам социального сопровождения обучающихся и выпускников.

ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Годовой бюджет учреждения составил 89 588 459,89 рублей.

Распределение средств бюджета по источникам их получения:

- субсидия на выполнение государственного задания – 73 337 500,00 руб.
- средства от приносящей доход деятельности – 10 605 802,23 руб.
- остаток средств от приносящей доход деятельности на 01.01.2024 года – 1 388 274,01 руб.
- субсидия на иные цели областной бюджет – 3 687 855,65 руб.
- субсидия на иные цели федеральный бюджет – 476 243,48 руб.
- остаток средств от субсидии на иные цели за счет федерального бюджета на 01.01.2024г. – 62 784,52 руб.
- денежная премия (Грант) учреждению от Департамента физической культуры и спорта Вологодской области – 30 000 руб.

Использование средств субсидии на выполнение государственного задания:

- оплата труда с начислениями, оплата 3-х дней больничного листа за счет работодателя – 52 895 981,46 руб.
- командировочные расходы (суточные, проезд, проживание) – 19 992,90 руб.
- услуги связи – 120 920,80 руб.
- вывоз твердых бытовых отходов (мусора) – 57 575,20 руб.
- коммунальные платежи 6 609 399,13 руб.
- содержание имущества – 742 285,86 руб.
- прочие работы, услуги, услуги ЧОП – 9 309 518,44 руб.
- услуги страхования – 28 747,37 руб.
- пособия по социальной помощи населению – 5 400,00 руб.
- налог на имущество, землю – 569 488,00 руб.
- приобретение материальных запасов (ГСМ, строительные материалы, одежда, обувь, канцелярские товары, электротехнические и сантехнические товары, чистящие, моющие и средства личной гигиены, хозяйственные товары и др.) - 1 240 350,37 руб.
- приобретение медикаментов – 24 999,95 руб.
- продукты питания – 1 712 840,52 руб.

Использование средств от приносящей доход деятельности:

- оплата труда с начислениями – 2 984 448,77 руб.
- услуги связи – 10 130,24 руб.
- коммунальные платежи – 6 319 149,93 руб.
- содержание имущества – 857 729,83 руб.
- прочие работы, услуги – 95867,16 руб.
- услуги страхования – 15 290,58 руб.
- уплата госпошлин и налогов – 21 750,14 руб.
- приобретение основных средств – 152 273,00 руб.
- приобретение материальных запасов – 199 162,58 руб.

Использование средств субсидии на иные цели:

- приобретение учебников и учебных пособий – 87 855,65 руб.
- капитальный ремонт столовой (первый этап) - 2 908 000,00 руб.
- составление сметной документации, экспертиза смет (на капитальный ремонт столовой (первый этап) – 92 000,00 руб.
- разработка проектно-сметной документации, прохождение и получение положительного заключения о проверке определения сметной стоимости, устройство ограждения территории Учреждения по адресу: Вологодская обл., п. Шексна, ул. Детская, д. 21 – 600 000,00 руб.

Использование субсидии средств на иные цели (федеральный бюджет):

- выплата за счет средств федерального бюджета **ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство педагогическим работникам** государственных образовательных организаций области, в том числе адаптированные основные общеобразовательные программы, в рамках государственной программы «Развитие образования Вологодской области на 2021-2025 годы», утвержденной постановлением Правительства Вологодской области от 28 января 2019 года № 74, подпрограммы 1 «Развитие общего и дополнительного образования детей» по основному мероприятию 1.1 «Организация предоставления общедоступного и бесплатного начального общего, основного общего, среднего общего и дополнительного образования в государственных образовательных организациях области» - 476 243,48 руб.
- остаток по субсидии за счет средств федерального бюджета ежемесячного денежного вознаграждения за классное руководство в сумме 62 784,52 руб. подлежит возврату в бюджет

Денежная премия учреждению

от Департамента физической культуры и спорта Вологодской области:

- приобретение спортивного инвентаря и оборудования – 30 000,00руб.

Решения, принятые по итогам общественного обсуждения

Публичный доклад по итогам 2023-2024 учебного года представлен директором школы широкой общественности на официальном сайте школы, на педагогическом совете 18 июня 2024г. №10.

По итогам обсуждения доклада вынесены следующие решения:

- принять к сведению информацию, представленную в докладе, и представить ее на заседании Попечительского совета.
- отметить высокий уровень организации работы учреждения по реализации

федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования, основного общего образования, по формированию корпоративной культуры и культуры здорового и безопасного образа жизни.

Заключение. Перспективы и планы развития.

Общие выводы:

Комплексный анализ итогов и результатов 2023-2024 учебного года позволяет нам говорить о том, что БОУ ВО «СУВУ» предоставляет доступное качественное образование, воспитание и развитие в безопасных, комфортных условиях, адаптированных к возможностям каждого ребенка.

Качество образования осуществляется за счет эффективного использования современных образовательных технологий. В учреждении созданы все условия для самореализации ребенка в урочной и внеурочной деятельности, что подтверждается качеством и уровнем участия в фестивалях, конкурсах, акциях, смотрах различного уровня. Учреждение активно развивается, активно используя накопленный опыт, а также ресурсы системы образования. Впереди – новые вершины и открытия.

Сегодня государству нужен креативный, критически мыслящий человек, владеющий основами научных методов познания, мотивированный на творчество и инновационную деятельность, готовый к сотрудничеству и способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность, а самое главное – подготовленный к осознанному выбору своей будущей профессии и жизни в условиях цифровизации экономики. Именно эта социально-образовательная парадигма будет определять сущность содержания и результаты работы образовательной организации в новом учебном году.

Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения:

1. Модернизация направлений образовательной деятельности школы в соответствии с требованиями ФГОС.
2. Достижение стабильно высокого качества обучения на всех уровнях школьного образования (особое внимание обратить на выпускников 9-го класса).
3. Совершенствование системы педагогической работы по развитию индивидуальных способностей обучающихся.
4. Повышение профессионального уровня педагогических кадров путем вовлечения их в исследовательскую, научно-экспериментальную деятельность.
5. Усиление материально-технической базы учреждения.
6. Формирование у обучающихся патриотизма, чувства гордости за свою Родину, готовности к защите интересов Отечества, ответственности за будущее России на основе развития программы воспитания.
7. Развитие вариативности воспитательных систем и технологий, нацеленных на формирование индивидуальной траектории развития личности ребенка с учетом его потребностей, интересов и способностей;

