

Департамент образования Вологодской области
БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение»



РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета 22.05.2023 г.,
протокол №4

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета 28.08.2023г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.08.2023 г. № 321
Директор _____ А.А.Чердынцев

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
ПО ТЕХНОЛОГИИ
7 класс
АДАПТИРОВАННАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОВЗ
(интеллектуальные нарушения)**

Автор: А.В. Петров, учитель технологии,
высшая квалификационная категория

п. Шексна
2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по столярному и слесарному делу для 7 – го коррекционного класса составлена на основании следующих нормативно – правовых документов:

1.Приказа Министерства Образования Российской Федерации от 10.04.2002 года, № 29/ 20 65 – П «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»

2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией В.В.Воронковой.

3.Учебного плана Образовательного учреждения.

Программа рассчитана на 238 учебных часов в год, 7 часов в неделю и составлена с учётом психофизических возможностей обучающихся и по показателям обучаемости детей.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа построена на основании концентрического подхода, особенность которого состоит в учёте повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.

Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и др. предметов.

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия и украшением их. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями, узнают правила ухода за ними. Некоторые из инструментов и приспособлений изготавливают сами. Кроме того, ребята учатся работать на сверлильном и токарном станках, применять лаки, клеи, краски, красители. Составление и чтение чертежей, планирование последовательности выполнения трудовых операций, оценка результатов своей и чужой работы также входят в программу обучения.

Большое внимание уделяется технике безопасности. Затронуто эстетическое воспитание (тема «Художественная отделка столярного изделия»). Все это способствует физическому и интеллектуальному развитию умственно отсталых подростков.

Цель:

- формирование эстетического отражения действительности, овладение техническими навыками и коррекция недостатков развития обучающихся с ограниченными возможностями.

Задачи:

- формирование доступных обучающимися технических и

технологических знаний;

- развитие у обучающихся обще трудовых умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;

- воспитание у обучающихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности готовности помочь товарищу, работать на общую пользу.

Основной формой организации учебного процесса по предмету является урок (практическая, самостоятельная и фронтальная работа).

В процессе обучения обучающиеся знакомятся с материалами, с разметкой деталей, пилением, строганием, сверлением древесины, скреплением деталей в изделия. Приобретают навыки владения столярными инструментами и приспособлениями. Выполняют художественную отделку столярного изделия. Изучают правила по технике безопасности. Все это способствует эстетическому, физическому и интеллектуальному развитию обучающихся. Воспитание школьников организуется в процессе их трудовой деятельности, с использованием разъяснения и убеждения, бесед и демонстраций, примеров правильного отношения к труду, оценки состояния окружающей среды, практических заданий и общественных поручений.

Основными видами деятельности обучающихся по предмету являются:

- беседа (диалог)
- практическая деятельность (изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению)
- самостоятельная работа
- работа по карточкам
- работа по плакатам
- планирование последовательности операции.

Основные технологии:

- личносно – ориентированные
- деятельный подход
- уровневая дифференциация
- информационно – коммуникативные
- здоровьесберегающие
- игровые.

Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.

Коррекционная направленность обучения:

- планомерное и систематическое наблюдение за психофизическим развитием учащихся;
- обучение обучающихся ориентировке в трудовом задании и постоянное совершенствование этих навыков.

Методы стимуляции:

- демонстрация натуральных объектов
- ИТК
- дифференцирование, разно уровневое обучение
- наглядные пособия, раздаточный материал
- создание увлекательных ситуаций
- занимательные упражнения
- декады трудового обучения
- участие в конкурсах
- участие в выставках декоративно – прикладного творчества.

На занятиях обучающиеся овладевают трудовыми умениями, которые подразделяются на несколько групп.

ПЕРВАЯ ГРУППА: умение планирования, определение цели и задач своего труда.

ВТОРАЯ ГРУППА: умение обработки материалов и их отделки.

ТРЕТЬЯ ГРУППА: умение контроля и самоконтроля.

ЧЕТВЁРТАЯ ГРУППА: организационные умения.

Перечень тем рабочей программы не является строго обязательным. Учитель, исходя из материально – технической базы школы и уровня подготовленности учащихся вправе заменять темы. Время на изучение тем не регламентируется по аналогичным причинам.

Контроль за учебной деятельностью обучающихся осуществляется в форме самостоятельных работ и анализа их качества в конце каждой четверти после проведения практического повторения. Используются традиционные виды контроля: текущий, рубежный, итоговый и формы фронтальная, групповая, индивидуальная, комбинированная.

ФОРМЫ ОЦЕНИВАНИЯ

Учитель должен подходить к оценочному баллу индивидуально, учитывая при оценочном суждении следующие моменты:

- Качество изготовленного обучающимся объекта работы и правильность применявшихся им практических действий (анализ работы).
- Прилежание обучающегося во время работы.
- Степень умственной отсталости.
- Уровень патологии органов зрения, слуха и речи.
- Уровень физического развития обучающегося.

За теоретическую часть:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если теоретический материал усвоен в полном объеме, изложен без существенных ошибок с применением профессиональной терминологии.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала допущены незначительные пробелы, ошибки, материал изложен не точно, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если в усвоении теоретического материала имеются существенные пробелы, ответ не самостоятельный, применялись дополнительные наводящие вопросы.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если в ответе допущены грубые ошибки, свидетельствующие о плохом усвоении теоретического материала даже при применении дополнительных наводящих вопросов.

За практическую работу:

Оценка «5» ставится обучающемуся, если качество выполненной работы полностью соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «4» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы имеются замечания и качество частично не соответствует технологическим требованиям и работа выполнена самостоятельно.

Оценка «3» ставится обучающемуся, если к качеству выполненной работы не соответствует технологическим требованиям. Работа выполнена самостоятельно.

Оценка «2» ставится обучающемуся, если работа не выполнена.

Обучающиеся должны знать:

сущность и назначение основных столярных операций;
способы и приемы выполнения разметки, пиления, строгания, долбления и резания стамеской, сверления;
правила безопасности труда, производственной санитарии, электро- и пожарной безопасности, внутреннего распорядка и организации рабочего места.

Обучающиеся должны уметь:

выполнять столярные работы ручными инструментами; соблюдать требования безопасности труда, производственной санитарии, электро и пожарной безопасности и охраны природы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

7 класс (238 часа в год, 7 часов в неделю)

Вводное занятие – 2 часа

Задачи обучения. Правила безопасности при работе в мастерской.

Фугование – 14 часов

Сушка и хранение древесины – 6 часов

Изделия. Подкладная доска для трудового обучения в младших классах.

Чертежная доска.

Теоретические сведения. Фугование: назначение, сравнение со строганием рубанком, приемы работы. Устройство фуганка и полуфуганка. Двойной нож: назначение, требования к заточке. Технические требования к точности выполнения деталей щитового изделия. Правила безопасной работы при фуговании.

Умение. Работа фуганком с двойным ножом.

Практические работы. Разборка и сборка полуфуганка. Подготовка полуфуганка к работе. Фугование кромок делянок. Проверка точности обработки. Склеивание щита в приспособлении. Стругание лицевой пласти щита. Заключительная проверка изделия. Хранение и сушка древесины

Теоретические сведения. Значение правильного хранения материала.

Способы хранения древесины. Естественная и камерная сушка. Виды брака при сушке. Правила безопасности при укладывании материала в штабель и при его разборке.

Геометрическая резьба по дереву – 14 часов

Объекты работы. Доска для резки продуктов. Ранее изготовленное изделие.

Теоретические сведения. Резьба по дереву: назначение, древесина, инструменты (косяк, нож), виды, правила безопасной работы. Геометрический орнамент: виды, последовательность действий при вырезании треугольников.

Практические работы. Выбор и разметка рисунка. Нанесение рисунка на поверхность изделия. Крепление заготовки (изделия). Вырезание узора. Отделка изделий морилкой, анилиновыми красителями, лакированием.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление и украшение разделочной доски.

Практическое повторение – 17 часов

По выбору учителя.

Угловое концевое соединение на шип с полупотемком несквозной УК-4 – 28 часов

Изделия. Табурет. Подставка для цветов.

Теоретические сведения. Понятие шероховатость обработанной поверхности детали. Неровность поверхности: виды, причины, устранение.

Шерхебель: назначение, устройство, особенности заточки ножа, правила безопасной работы. Последовательность строгания шерхебелем и рубанком. Зависимость чистоты пропила от величины и развода зуба пильного полотна. Ширина пропила.

Соединения УК-4: применение, конструктивные особенности. Анализ чертежа соединения. Чертеж детали в прямоугольных проекциях: главный вид, вид сверху, вид слева.

Умение. Работа шерхебелем. Выполнение соединения УК-4. Анализ чертежа.

Упражнение. Изготовление образца соединения УК-4 из материалоотходов.

Практические работы. Обработка чистовой заготовки. Разметка соединения УК-4. Разметка глухого гнезда. Контроль долбления глухого гнезда. Спилывание шипа на полутежок. Сборка изделия без клея. Сборка на клею. Зажим соединений в приспособлении для склеивания.

Непрозрачная отделка столярного изделия –

7 часов

Объекты работы. Изделие, выполненное ранее.

Теоретические сведения. Назначение непрозрачной отделки. Отделка клеевой, масляной и эмалевой красками. Основные свойства этих красок. Ознакомление с производственными способами нанесения красок. Время выдержки окрашенной Сушка и зачистка шлифовальной шкуркой. Отделка олифой. Правила безопасной работы при окраске.

Умение. Шпатлевание. Работа с клеевой, масляной и эмалевой красками, олифой.

Упражнение. Распознавание видов краски по внешним признакам.

Токарные работы – 12 часов

Изделия. Городки. Детали игрушечного строительного материала. Шашки.

Теоретические сведения. Токарный станок по дереву: устройство основных частей, название и назначение, правила безопасной работы. Токарные поверхности. Промывка и хранение кистей. Шпатлевание углублений, трещин, торцов. Резцы для черновой обточки и чистового точения: устройство, применение, правила безопасного обращения. Кронциркуль (штангенциркуль): назначение, применение. Основные правила электробезопасности.

Умение. Работа на токарном станке по дереву. Работа кронциркулем.

Практические работы. Организация рабочего места. Предварительная обработка заготовки. Крепление заготовки в центрах и заколотку. Установка и крепление подручника. Пробный пуск станка. Черновая и чистовая обработка цилиндра. Шлифование шкуркой в прихвате. Отрезание изделия резцом.

Самостоятельная работа – 8 часов

По выбору учителя.

Обработка деталей из древесины твердых пород – 19 часов

Изделия. Ручки для молотка, стамески, долота.

Теоретические сведения. Лиственные твердые породы дерева: береза, дуб, бук, рябина, вяз, клен, ясень. Технические характеристики каждой породы: твердость, прочность, обрабатываемость режущим инструментом. Сталь (качество). Резец столярного инструмента: угол заточки. Требования к материалу для ручки инструмента. Приемы насадки ручек стамесок, долот, молотков.

Практические работы. Подбор материала. Черновая разметка и выпиливание заготовок с учетом направления волокон древесины. Обработка и отделка изделий. Насадка ручек.

Угловое концевое соединение на ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2 – 23 часа

Изделие. Рамка для портрета.

Теоретические сведения. Применение бруска с профильной поверхностью. Инструменты для строгания профильной поверхности. Механическая обработка профильной поверхности. Устройство и назначение зензубеля, фальцгобеля. Приемы разметки соединения деталей с профильными поверхностями. Правила безопасной работы зензубелем и фальцгобелем.

Умение. Работа зензубелем, фальцгобелем. Выполнение соединения УК-2.

Упражнение. Изготовление соединения УК-2 из материалов отходов.

Практические работы. Разборка и сборка фальцгобеля, зензубеля. Разметка и строгание фальца фальцгобелем. Подчистка фальца зензубелем.

Круглые лесоматериалы – 4 часа

Теоретические сведения. Бревна, кряжи, чураки. Хранение круглых лесоматериалов. Стойкость пород древесины к поражению насекомыми, грибами, гнилями, а также к растрескиванию. Защита древесины от гниения с помощью химикатов. Вредное воздействие средств для пропитки древесины на организм человека. Способы распиловки бревен.

Практическое повторение - 14 часов

Виды работы. Изготовление соединения УК-2 из материалов отходов.

Изготовление табурета, рамки для портрета.

Угловые ящичные соединения УЯ-1 и УЯ-2 – 31 час

Изделия. Ящик для стола, картотеки, аптечка.

Теоретические сведения. Угловое ящичное соединение. Виды: соединение на шип, прямой открытый УЯ-1, соединение на шип «ласточкин хвост» открытый УЯ-2, конструкция, сходство и различие видов, применение. Шпунтубель: устройство, применение, наладка. Малка и транспортир, устройство, применение.

Умение. Работа шпунтубелем. Выполнение углового ящичного соединения.

Упражнения. Измерение углов транспортиром. Установка на малке заданного угла по транспортиру. Изготовление углового ящичного соединения из материалоотходов.

Практические работы. Строгание и торцевание заготовок по заданным размерам. Разметка шипов и проушин рейсмусом и угольником. Установка малки по транспортиру. Разметка по малке или шаблону. Запиливание и долбление проушин, выполнение шипов. Вырубка паза по толщине фанеры шпунтубелем. Сборка «насухо» и склеивание ящичных соединений.

Свойства древесины – 9 часов

Теоретические сведения. Древесина: внешний вид, запах, микроструктура, влажность, усушка и разбухание, плотность, электро- и теплопроводность. Основные механические свойства (прочность на сжатие с торца и пласти, растяжение, изгиб и сдвиг), технологические свойства (твердость, способность удерживать металлические крепления, износостойкость, сопротивление раскалыванию).

Лабораторные работы. Определение влажности древесины весовым методом. Изучение основных механических и технологических свойств древесины.

Выполнение криволинейного отверстия и выемки. Обработка криволинейной кромки – 16 часов

Изделие. Ручка для ножовки.

Теоретические сведения. Выпуклая и вогнутая поверхности.

Сопряжения поверхностей разной формы. Гнездо, паз, проушина, сквозное и несквозное отверстия. Сверло: виды пробочное бесцентровое, спиральное с центром и подрезателями, цилиндрическое спиральное с конической заточкой, устройство. Зенкеры простой и комбинированный. Заточка спирального сверла. Обозначение радиусных кривых на чертеже. Соотношение радиуса и диаметра.

Умение. Выполнение гнезда, паза, проушины, сквозного и несквозного отверстий.

Практические работы. Подбор материала для изделия. Разметка деталей криволинейной формы с помощью циркуля и по шаблону. Разметка центров отверстий для высверливания по контуру. Высверливание по контуру. Обработка гнезд стамеской и напильником.

Практическое повторение – 5 часов

Виды работы. Аптечка. Ручка для ножовки.

Контрольная работа – 10 часов

По выбору учителя 3 или 4 изделия

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№ п/п	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛОВ	КОЛ-ВО ЧАСОВ
ВВОДНОЕ ЗАНЯТИЕ: 2 ЧАСА		
1-2	Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда.	2
ФУГОВАНИЕ: 14 ЧАСОВ		
3	Фугование: назначение операции и инструменты для её выполнения.	1
4	Подготовка полуфуганка к работе. Правила безопасной работы с полуфуганком.	1
5	Приемы работы полуфуганком.	1
6	Знакомство с изделием (подкладная доска)	1
7	Последовательность изготовления изделия	1
8	Заготовка делянок	1
9	Фугование кромок делянок	1
10	Склеивание щита в приспособлении	1
11	Строгание лицевой пласти щита	1
12	Строгание лицевой планки щита	1
13-14	Разметка длины щита и отпиливание припуска	2
15	Торцевание кромок и скругление углов	1
16	Отделка изделия	1
ХРАНЕНИЕ И СУШКА ДРЕВЕСИНЫ: 6 ЧАСОВ		
17-18	Способы хранения древесины	2
19-20	Естественная и камерная сушка древесины	2
21-22	Хранение древесины	2
ГЕОМЕТРИЧЕСКАЯ РЕЗЬБА ПО ДЕРЕВУ: 14 ЧАСОВ		
23-23	Резьба по дереву	2
24	Нанесение рисунка	1
25-26	Выполнение геометрической резьбы (на отходах материалов)	2
27	Разметка геометрического орнамента на поверхности разделочной доски	1
28--33	Вырезание узора	6
34-35	Отделка изделий	2
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ: 17 часов		
36-52	Изготовление и украшение разделочной доски	17
УГЛОВОЕ КОНЦОВОЕ СОЕДИНЕНИЕ НА ШИП С ПОЛУПОТЁМКОМ НЕСКВОЗНОЙ УК-4: 28 ЧАСОВ		
53-54	Шероховатость обработанной поверхности	2
55-56	Шерхебель: назначение, устройство	2
57-58	Последовательность строгания шерхебелем	2

59-60	Угловое концевое соединение УК-4	2
61	Последовательность изготовления соединения УК-4	1
62-67	Изготовление соединения УК-4 (из отходов материалов)	6
68	Знакомство с изделием (подставка для цветов)	1
69	Последовательность изготовления изделия	1
70-71	Разметка глухого гнезда	2
72-73	Долбление глухого гнезда	2
74-75	Разметка шипа	2
76-77	Выполнение шипа с полупотёмком	2
78-79	Сборка изделия без клея	2
80	Сборка изделия на клею	1
НЕПРОЗРАЧНАЯ ОТДЕЛКА СТОЛЯРНОГО ИЗДЕЛИЯ: 7 ЧАСОВ		
81-82	Отделка изделия красками	2
83	Способы нанесения краски	1
84-85	Подготовка поверхности к окраске	2
86-87	Окраска изделия	2
ТОКАРНЫЕ РАБОТЫ: 12 ЧАСОВ		
88-89	Токарный станок по дереву: устройство и назначение	2
90	Токарные резцы	1
91	Назначение и применение кронциркуля (штангенциркуля)	1
92-94	Работа на токарном станке	3
95-99	Изготовление игрушек	5
САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА: 8 ЧАСОВ		
100-107	Самостоятельная работа (по выбору учителя)	8
ОБРАБОТКА ДЕТАЛЕЙ ИЗ ДРЕВЕСИНЫ ТВЕРДЫХ ПОРОД: 19 ЧАСОВ		
108-109	Твёрдые породы древесины	2
110-111	Особенности обработки деталей из древесины твёрдых пород	2
112	Знакомство с изделием (ручка для молотка, стамески и долота)	1
113	Последовательность изготовления изделия	1
114-115	Подбор материала и черновая обработка заготовки	2
116-117	Строгание заготовки	2
118-119	Придание заготовке овального сечения	2
120-121	Отпиливание припуска по длине	2
122-123	Обработка торца ручки	2
124-125	Отделка ручки	2
126	Насадка молотка на ручку	1
УГЛОВОЕ КОНЦЕВОЕ СОЕДИНЕНИЕ НА УС СО ВСТАВНЫМ ПЛОСКИМ ШИПОМ СКВОЗНЫМ УК-2: 23 ЧАСА		
127	Знакомство с изделием (рамка для портрета)	1
128	Последовательность изготовления изделия	1
129-130	Инструмент для строгания профильной поверхности	2
131-132	Изготовление бруска с профильной поверхностью	2
133-134	Устройство и назначение зензубеля и фальцгобеля	2

135-136	Приёмы работы зензубелем и фальцгобелем	2
137-138	Выполнение фальца на заготовках для рамки	2
139-140	Угловое концевое соединение ус со вставным плоским шипом сквозным УК-2	2
141-143	Изготовление соединения УК-2 (из отходов материалов)	3
144-145	Сборка изделия (рамка для портрета)	2
146-147	Соединение деталей рамки угловым концевым соединением УК-2	2
148-149	Отделка изделия	2
КРУГЛЫЕ ЛЕСОМАТЕРИАЛЫ: 4 ЧАСА		
150	Круглые лесоматериалы	1
151-152	Защита древесины от гниения	2
153	Способы распиловки брёвен	1
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ: 14 ЧАСОВ		
154-167	Изготовление табурета, рамки для портрета	14
УГЛОВЫЕ ЯЩИЧНЫЕ СОЕДИНЕНИЯ УЯ-1 И УЯ-2: 31 ЧАС		
168-169	Угловые ящичные соединения	2
170-171	Устройство и назначение шпунтубеля	2
172	Малка и транспортир	1
173-176	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-1	4
177-180	Изготовление углового ящичного соединения УЯ-2	4
181	Знакомство с изделием (ящик для картотеки)	1
182	Последовательность изготовления изделия	1
183-184	Строгание и торцевание заготовок	2
185-186	Разметка шипов и проушин	2
187-188	Запиливание и долбление проушин	2
189-190	Выполнение шипов	2
191-192	Вырубка паза	2
193-194	Изготовление ящика	2
195-196	Сборка изделия	2
197-198	Отделка изделия	2
СВОЙСТВА ДРЕВЕСИНЫ: 9 ЧАСОВ		
199-200	Физические свойства древесины	2
201	Определение влажности древесины весовым методом	1
202-203	Механические свойства древесины	2
204	Изучение механических свойств древесины	1
205-206	Технологические свойства древесины	2
207	Изучение технологических свойств древесины	1
ВЫПОЛНЕНИЕ КРИВОЛИНЕЙНОГО ОТВЕРСТИЯ И ВЫЕМКИ. ОБРАБОТКА КРИВОЛИНЕЙНОЙ КРОМКИ: 16 ЧАСОВ		
208-209	Криволинейное пиление	1
210-211	Типы свёрл	2
212	Изображение отверстий на чертеже	1
213	Разметка центров отверстий для высверливания по контуру	1
214-216	Выполнение отверстий разной формы и вида	3
217	Знакомство с изделием	1

218-223	Изготовление ручки для ножовки	6
ПРАКТИЧЕСКОЕ ПОВТОРЕНИЕ: 5 ЧАСОВ		
224-228	Изготовление аптечки, ручки для ножовки	5
КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА: 10 ЧАСОВ		
229-238	Изготовление изделия (по выбору учителя)	10

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО – МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1.Трудовое обучение: Проб. учеб. пособие для 4 кл. сред. шк. Т78 /А.К.Бешенков, Е.В.Васильченко, А.И. Иванов и др. – М.: Просвещение, 1988. – 191 с., 16 л. Ил: ил.
- 2.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для учащихся 5 – 6 классов вспомогательной школы.1992 Ордена Трудового Красного знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3 – проезд Марьиной рощи, 41.
- 3.Журавлёв Б.А. Столярное дело учебное пособие для 7 – 8 вспомогательной школы. 1993 Ордена Трудового Красного Знамени издательство «Просвещение» Министерства печати и информатики Российской Федерации. 127521, Москва, 3– проезд Марьиной рощи, 41.
- 4.Скурихин Д.А. Тематическое планирование и конспекты уроков по столярному делу в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. Пособие для учителя. 9 класс / Д.А. Скурихин. – М.: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2010. – 216 с.: ил. – (Коррекционная педагогика). ISBN 978-5-691-01796-4 Агенство СІР РГБ
- 5.Трудовой кодекс Российской Федерации: Новая редакция Т78 (вступила в силу с 6 октября 2006 года). – Новосибирск: Сиб. унив. изд – во, 2006. – 240 с. – (Кодексы и законы России). ISBN 5-94087-770-2
- 6.Столярные и токарные работы. Технология, материалы, изделия / АВТ.-сост. В.И. Рыженко, В.И. Юров. – М.: РИПОЛ КЛАССИК, 2003. – 224 с.: ил. – (Домашняя мастерская). ISBN 5-7905-1935-0
- 7.Технология: Учебник для учащихся 9 класса общеобразовательной школы / Под редакцией В.Д Симоненко. – М.: Вента – Графф, 2000. – 288 с, ил. ISBN 5-9252-0049-7
- 8.Панченко В.В. П 16 Выжигание по дереву / В.В.Панченко. – Ростов н/Д: Феникс, 2005. – 220, (1) с.: ил. – (Мастерская) ISBN 5-222-07709-8
- 9.Обучение и воспитание детей во вспомогательной школе: Пособие для учителей и студентов дефектолог. Ф – ов пед. ин – ов /Под ред. В.В. Воронковой – М.: Школа – Пресс, 1994. – 416 с. ISBN 5-88527-036

