

Департамент образования Вологодской области
БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение»



РАССМОТРЕНО
на заседании методического
совета 22.05.2023 г.,
протокол №4

ПРИНЯТО
на заседании педагогического
совета 28.08.2023г., протокол №1

УТВЕРЖДЕНО
приказом от 28.08. 2023 г. № 321
Директор _____ А.А.Чердынцев

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по обществознанию
9 класс

АДАПТИРОВАННАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С
ОВЗ (интеллектуальными нарушениями)

Автор – Виктория Анатольевна Курбонова,
учитель истории и обществознания,
высшая квалификационная категория

п. Шексна
2023 г.

1. Пояснительная записка

1.1 Общие положения

Основу рабочей программы составляют следующие документы:

1. Федеральный компонент государственного стандарта (начального общего образования, основного общего образования, среднего (полного) общего образования) по (предмету), утвержден приказом Минобрнауки России от 5.03.2004 г. № 1089.
2. Федеральный государственный стандарт основного общего образования, утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897.
3. Закон Российской Федерации «Об образовании» (статья 7).
4. Учебный план БОУ ВО «Специальное учебно-воспитательное учреждение для обучающихся с девиантным (общественно опасным) поведением» (закрытого типа) на 2016/2017 учебный год
5. Программа специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида под редакцией доктора педагогических наук, профессора В.В.Воронковой, -М.: Гуманитар. Изд. центр ВЛАДОС, 2010г. Авторы программы: В.М. Мозговой, В.В. Воронкова.

Согласно Федеральному базисному учебному плану данная рабочая программа предусматривает следующий вариант организации процесса обучения:

Вид рабочей программы: специальная (коррекционная) общеобразовательная программа.

В школе для детей с нарушениями интеллекта преподавание обществоведческого курса должно носить характер морально-эстетической и политико-правовой пропедевтики. Курс дает и закрепляет лишь основы знаний в этих областях, уделяя преобладающее внимание практико-ориентированной составляющей содержания. При этом стоит подчеркнуть, что несмотря на то, что содержание курса носит элементарный характер, оно все же сохраняет структурную целостность, присущую данным областям обществоведческих знаний.

1.2. Общая характеристика учебного предмета

Курс призван способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала детей с нарушениями интеллекта

Цель:

создание условий для социальной адаптации учащихся путем повышения их правовой и этической грамотности, создающей основу для безболезненной интеграции в современное общество ребенка через знание своих гражданских обязанностей и умение пользоваться своими правами.

Задачи:

- Получение элементарных знаний о праве, Законодательстве РФ, правопорядке, мерах его укрепления и способах охраны;
- Установка на законопослушное поведение и активное неприятие нарушений правопорядка;
- социально-полезное поведение личности, проявляющееся в осознанном правомерном поведении, умелой реализации прав и свобод, ответственном выполнении обязанностей гражданина.

Формирование правовой культуры учащихся с нарушением интеллекта – задача сложная, требующая длительного времени, использования специальных средств и методов.

Отбор содержания произведен с учетом психологических, познавательных возможностей и социально-возрастных потребностей умственно отсталых детей.

Методы и приёмы обучения:

ролевые игры, выполнение практических заданий, уроки-экскурсии и уроки-встречи, практические занятия. Одним из основных методов работы с учащимися при изучении данного материала является беседа, которая позволяет выявить уже имеющиеся у школьников представления по обсуждаемому вопросу, скорректировать и дополнить их, активизировать поисково - познавательную активность, речевую деятельность, внимание школьников.

Занятия проводятся в классно - урочной форме.

Типы уроков:

- Урок сообщения новых знаний (урок первоначального изучения материала)
- Урок формирования и закрепления знаний и умений (практический урок)
- Урок обобщения и систематизации знаний (повторительно-обобщающий урок)
- Урок проверки и оценки знаний, умений и навыков (контрольно-проверочный урок)
- Комбинированный урок

Для контроля ЗУНов воспитанников применяются тестовые, контрольные, срезовые, самостоятельные работы. На тестовые, срезовые, самостоятельные работы отводится 15 минут на уроке.

1. 3. Место предмета в учебном плане

Рабочая программа рассчитана на 1 час в неделю, общее число часов – 34 часа и соответствует стандарту специального (коррекционного) образования по обществознанию.

1.4. Изменения, внесенные в примерную учебную программу, и их обоснование

Рабочая программа по предмету Обществознание полностью соответствует примерной программе, разработанной В.М. Мозговой, В.В. Воронковой

1.5. Особенности реализации программы

Программа составлена на основе обязательного минимума содержания исторического образования. Предполагает изучение истории на основе цивилизационного подхода.

С целью организации качественного обучения и развития личностных ресурсов каждого ребенка, учета индивидуальных особенностей и работы с пробелами, которые достаточно велики при поступлении в школу также используются следующие подходы:

- 1) системно – деятельностный («учение через деятельность»);
- 2) компетентностный ;
- 3) личностно-ориентированный;
- 4) когнитивно-коммуникативный;
- 5) коррекционно-развивающий.

Преобладает в работе коррекционно-развивающий и личностно-ориентированный подход, это связано со спецификой данного учреждения.

В соответствии с компетентностным подходом в 5-9 классе формируются и развиваются следующие основные компетенции:

- социально-адаптивная (гражданственная);
- когнитивная (познавательная);
- информационно-технологическая;
- коммуникативная.

Социально-адаптивная (гражданственная) компетенция – это владение знанием и опытом в сфере гражданско-общественной деятельности, в социально-трудовой сфере.

Когнитивная (познавательная) компетенция - включает знания и умения целеполагания, планирования, анализа, самооценки учебно-познавательной деятельности.

Информационно-технологическая компетенция – включает умение самостоятельно искать, анализировать, отбирать необходимую информацию преобразовывать и передавать её.

Коммуникативная компетенция – способы взаимодействия с окружающими и удаленными людьми, навыки работы в группе.

В процессе изучения истории совершенствуются и развиваются следующие общеучебные навыки: уметь пользоваться аппаратом учебника, читать в соответствии с возрастной нормой, пересказывать художественные и научные тексты, строить высказывание, выделять главное, составлять план, делать выводы и обобщения.

Большое внимание уделяется формированию мотивации учения. Помимо традиционных методов обучения внедряются в учебный процесс элементы само- и взаимоконтроля учащихся, применяют приемы наглядной демонстрации успешности, широко используют метод похвалы, что существенно поднимает уровень обученности школьников по сравнению со стартовым, значительно повышает мотивацию ребят к учению.

1.6. Требования к результатам освоения программы по истории

Учащиеся должны знать:

Что такое государство?

Что такое право?

Виды правовой ответственности.

Что такое правонарушение?

Что собой представляет законодательная, исполнительная и судебная власть Российской Федерации.

Какие существуют основные конституционные права и обязанности граждан Российской Федерации?

Основные экономические, социальные, гражданские, политические и культурные права граждан Российской Федерации.

Учащиеся должны уметь:

Написать просьбу, ходатайство, поручение, заявление, расписку.

Оформлять стандартные бланки. Обращаться при необходимости в соответствующие правовые учреждения.

Правильно оформлять просьбу в органы исполнительной власти.

2. Содержание учебного курса по обществознанию:

9 класс (1 час в неделю)

Повторение

Что такое государство. Понятие права. Конституция. Перепись населения.

Права и обязанности гражданина России

Ответственность государства перед гражданами. Конституционные обязанности граждан.

Основные конституционные права человека в Российской Федерации: экономические, социальные, гражданские, политические, культурные.

Труд и трудовые отношения. Трудолюбие как моральная категория. Право на труд. Дисциплина труда. Трудовой договор. Трудовые права несовершеннолетних.

Собственность и имущественные отношения. Что значит быть собственником? Имущественные права и ответственность несовершеннолетних.

Роль семьи в жизни человека и общества. Правовые основы семейно-брачных отношений. Этика семейных отношений. Домашнее хозяйство. Права ребенка. Декларация прав ребенка. Социальные права человека. Жилищные права. Несовершеннолетние как участники жилищно-правовых отношений. Право на медицинское обслуживание. Право на социальное обеспечение.

Политические права и свободы.

Право человека на духовную свободу. Право на свободу убеждений. Религиозные верования и их место в современном мире. Свобода совести.

Право на образование. Самообразование. Система образования в Российской Федерации. Куда пойти учиться? Право на доступ к культурным ценностям.

Понятие уголовного права. Преступления - наиболее опасные преступления. Понятие подстрекатель, наводчик, участник, исполнитель, пособник. Ответственность за соучастие и участие в преступлении. Наказания и его цели. Уголовная ответственность. Принудительные меры. Ответственность несовершеннолетних. Правоохранительные органы в стране. Суд, его наказание. Правосудие. Прокуратура. Роль прокурора. Конституционный суд. Органы внутренних дел, их роль в обеспечении защиты граждан, охране правопорядка.

3. Формы промежуточной аттестации.

класс	1 четверть	2 четверть	3 четверть	4 четверть
9	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа	Проверочная работа

4. Учебно-тематический план.

9 класс

№ п/п	Наименование разделов	Всего часов
1	Повторение	4
2	Права и обязанности гражданина России	30
	Итого	34

Календарно - тематическое планирование

9 класс

№ п/ п	Тема	Требования к уровню подготовки	Основное содержание материала	Виды деятельности	Планируемые формы контроля	Ко л — во ча со в
Повторение						4
1	Что такое государство	Уметь работать: с учебным материалом; делать выводы; анализировать ответы одноклассников. Знать: основные понятия	Что такое государство. Конституция. Перепись населения. Понятие и основные виды права.	Чтение текста учебника, выписывание из текста учебника необходимой информации. Выполнение заданий по исторической карте. Составление таблицы, выполнение индивидуальных работ с текстами, карточками, разноуровневыми	Викторина	1
2	Что такое право				Беседа	1
3	Конституция Российской Федерации – Основной закон государства				Устный опрос	1
4	Перепись населения 2010 года в России				Сообщение учащихся	1

				заданиями		
2	Права и обязанности гражданина России					31
1	Право, его сущность и особенности	Уметь работать: с учебным материалом; делать выводы; анализировать ответы одноклассников. Знать: основные понятия		Чтение текста учебника, выписывание из текста учебника необходимой информации. Выполнение заданий по исторической карте. Составление таблицы, выполнение индивидуальных работ с текстами, карточками, разноуровневыми заданиями. Игровая деятельность.	Ребусы	1
2	Закон и власть				Викторина	1
3	Конституция основной закон государства				Устный опрос	1
4	Конституционные обязанности граждан				С/р по определениям	1
5	Конституционные права человека в РФ				Устный опрос	1
6	Трудовое право				Тест	1
7	Трудовое право				Викторина	1
8	Трудовой договор				Беседа	1
9	Трудовые права несовершеннолетних				Работа по карточкам	1
10	Гражданское право				С/р по определениям	1
11	Гражданское право				Тест	1
12	Имущественные права и ответственность несовершеннолетних				Устный опрос	1
13	Семейное право				Викторина	1

14	Этика семейных отношений			Сообщение учащихся	1
15	Права ребенка. Декларация прав ребенка.			Викторина	1
16	Социальные права человека			Устный опрос	1
17	Жилищные права			Беседа	1
18	Право на медицинское обслуживание			С/р по определениям	1
19	Право на социальное обеспечение			Сообщение учащихся	1
20	Политические права и свободы			Устный опрос	1
21	Право человека на духовную свободу			Тест	1
22	Право на свободу убеждений			Устный опрос	1
23	Религиозные верования			Устный опрос	1
24	Свобода совести			Викторина	1
25	Право на образование			Устный опрос	1
26	Система образования в России			Сообщение учащихся	1
27	Куда пойти учиться			Сообщение учащихся	1
28	Право на доступ к			С/р по определениям	1

[illegible]